

UZASADNIENIE

Zgodnie z przepisem art. 89 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe szkoła podstawowa prowadzona przez jednostkę samorządu terytorialnego może zostać zlikwidowana z końcem roku szkolnego przez organ prowadzący tę szkołę, po zapewnieniu uczniom możliwości kontynuowania nauki w innej szkole publicznej tego samego typu. Organ prowadzący zobligowany jest, co najmniej na 6 miesięcy przed terminem planowanej likwidacji, zawiadomić o tym zamiarze rodziców uczniów, właściwego kuratora oświaty oraz organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego właściwy do prowadzenia szkół danego typu. Uchwała o zamiarze likwidacji szkoły ma charakter intencyjny i stanowi podstawę do zasięgnięcia obligatoryjnej pozytywnej opinii kuratora oświaty, która jest wiążąca.

Celem likwidacji szkoły jest konieczność dostosowania sieci szkół prowadzonych przez Gminę Lidzbark Warmiński do realnych potrzeb wynikających z zachodzących zmian demograficznych. Sytuacja demograficzna od kilku lat jest niekorzystna. Spada wskaźnika urodzeń oraz liczby mieszkańców Gminy Lidzbark Warmiński, którego bezpośrednim skutkiem jest mała ilość dzieci uczęszczających do przedmiotowej Szkoły.

Lp.	Stan na 30.12. danego roku	Liczba Ludności Gminy Lidzbark Warmiński	Liczba urodzeń w miejscowościach należących do obwodu szkoły
1	2020	6575	6
2	2019	6637	7
3	2018	6669	6
4	2017	6737	11
5	2016	6778	7
6	2015	6779	12
7	2014	6809	11
8	2013	6882	4
9	2012	6853	8
10	2011	6883	6
11	2010	6865	14

Czynnikiem uzasadniającym podjęcie decyzji w sprawie likwidacji Szkoły jest konieczność racjonalizacji wydatków budżetowych ponoszonych na realizację zadań oświatowych, a także optymalizacja kosztów kształcenia z uwagi na pogarszającą się relację między obniżoną wysokością części oświatowej subwencji dla Gminy Lidzbark Warmiński, a rzeczywistymi kosztami kształcenia oraz stanem finansów Gminy. Koszty utrzymania Szkoły w stosunku do liczby uczęszczających do niej dzieci są zbyt wysokie. Funkcjonowanie przedmiotowej Szkoły nie znajduje widocznego odzwierciedlenia w lepszych wynikach edukacyjnych i wychowawczych jej uczniów w porównaniu do wychowanków innych szkół z terenu Gminy, gdzie nakład finansowy na kształcenie jednego ucznia jest znacząco niższy. Analizę porównawczą kosztów utrzymania szkół na terenie Gminy Lidzbark Warmiński przedstawia poniższa tabela:

Nazwa szkoły	Wydatki roczne na utrzymanie szkoły	Liczba uczniów wraz z oddziałem przedszkolnym	Wydatek na 1 ucznia
2019 r.			
SP Runowo	1 645 963,77	117	14 068,07
SP Kraszewo	1 818 746,82	145	12 543,08
SP Rogóz	1 829 698,74	137	13 355,47
SP Kłębowo	777 423,58	63	12 340,06
2020 r.			
SP Runowo	1 712 888,20	98	17 478,45
SP Kraszewo	2 218 527,13	109	20 353,46
SP Rogóz	1 953 488,34	106	18 429,14
SP Kłębowo	835 881,49	43	19 439,10
2021 r.			
SP Runowo	2 015 502,00	96	20 994,81
SP Kraszewo	2 498 795,00	144	17 352,74
SP Rogóz	2 250 333,00	139	16 189,45
SP Kłębowo	1 173 932,00	43	27 300,74

Koszt kształcenia jednego ucznia w SP w Kłębowie jest najwyższy w skali Gminy. Na przestrzeni kilku ostatnich lat szkolnych sukcesywnie spada liczba dzieci uczęszczających do Szkoły Podstawowej w Kłębowie, a koszty kształcenia uczniów rosną w zastraszającym tempie. Obecne finansowanie oświaty opiera się na otrzymywanej przez samorządy z budżetu państwa subwencji oświatowej. Naliczona kwota subwencji oświatowej jest zbyt niska, a algorytm stanowiący podstawę wyliczenia środków przeznaczonych przez państwo na cele oświatowe, nie zapewnia obiektywnego, jasnego i przejrzystego sposobu wyliczenia środków przeznaczanych na realizację zadań związanych z edukacją publiczną. Wysokość subwencji uzależniona jest od ilości uczniów i mierzona odpowiednimi wagami. Aby subwencja w pełni zabezpieczyła koszty finansowania oświaty w Gminie, liczebność oddziałów klasowych powinna kształtować się na poziomie 18 – 22 uczniów. Przy 22 uczniach szkoła zapewni kształcenie zgodnie z wymogami ustawy oświatowej.

W chwili obecnej w Szkole Podstawowej w Kłębowie zatrudnionych jest 13 nauczycieli, w tym 6 dyplomowanych, 5 mianowanych, 1 kontraktowy i 1 stażysta. Siedmiu nauczycieli zatrudnionych jest na czas określony, a pozostali na czas nieokreślony. Wśród zatrudnionych jest 4 emerytów, a 3 osoby kwalifikują się do odejścia na emeryturę. W innych szkołach na terenie gminy nie ma wolnych etatów – jedyną szansą jest zatrudnienie na zastępstwo.

Uwzględniając sytuację demograficzną i możliwości finansowe gminy niezbędne jest zmniejszenie dotychczasowej liczby szkół podstawowych. Nowa sieć szkół byłaby optymalna na warunki Gminy Lidzbark Warmiński oraz da gwarancję utrzymania ich na odpowiednim poziomie. Wynika to z aktualnej liczby dzieci w szkołach. Priorytetem działań samorządu jest, aby lokalizacja

szkół odpowiadała potrzebom i oczekiwaniom rodziców oraz gwarantowała właściwe wykorzystanie znajdującej się w gminie bazy obiektów szkolnych. Przewidywana reorganizacja ma przede wszystkim poprawić warunki nauki dzieci i ich bezpieczeństwo przy zapewnieniu powszechnej dostępności do szkoły. W roku szkolnym 2020/2021 w Szkole Podstawowej im. Ks. Bpa gen. broni Tadeusza Płoskiego w Kłębowie uczy się 30 dzieci w 8 oddziałach szkoły podstawowej zgodnie z poniższą tabelą.

Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	Razem
4	6	3	4	3	2	3	5	30

Z powyższej tabeli wynika, że żaden oddział klasowy funkcjonujący w ramach struktury organizacyjnej Szkoły nie zalicza się do najkorzystniejszej pod względem zapewnienia optymalnych warunków rozwoju dziecka, średnio licznej grupy klasowej. Wszystkie zaliczają się do klas mało licznych. Podstawową wadą klas mało licznych jest zbyt mała liczba koleżanek i kolegów. Potrzeby przynależności do grupy w najmniej licznych klasach nie są zaspokojone na optymalnym poziomie, tak jak większość innych potrzeb społecznych uczniów małych szkół. Małe grupy klasowe są wprawdzie korzystne dla indywidualizacji pracy z dziećmi, ale dla możliwości organizowania życia społecznego w klasie stwarzają już warunki niekorzystne. W małej klasie następuje zatracenie poziomu rywalizacji, satysfakcji i prawidłowych relacji między uczniami. Bardziej liczebne klasy pozwalają natomiast na nawiązanie przyjaźni, naukę funkcjonowania i pracy w grupie. W małych grupach trudno o prawidłowe funkcjonowanie wybijających się i zdolnych uczniów, z których inni mogliby brać przykład i dążyć do współzawodnictwa. Przejście dzieci ze Szkoły Podstawowej im. Ks. Bpa gen. broni Tadeusza Płoskiego w Kłębowie do Szkoły Podstawowej im. Karola Wojtyły w Kraszewie wyeliminuje nauczanie w klasach łączonych, które nie są korzystne dla uczniów, ponieważ nie gwarantują optymalnego poziomu nauczania. Potrzeby dziecka dotyczące przynależności do grupy nie są zaspokojone na optymalnym poziomie, podobnie jak większość innych potrzeb społecznych i to zarówno na forum klasy i szkoły. Nauczyciel uczący w kilkusobowej klasie połączonej z innym oddziałem ma bardzo ograniczoną możliwość doboru metod nauczania. Z powodu niewielkiej liczebności oddziału często niemożliwe jest stosowanie pracy w grupach czy innych atrakcyjnych dla dziecka sposobów nauki wymagających większej ilości uczniów, np. gry zespołowe.

Większa ilość uczniów w klasie (nie 2 - 4 w klasie jak jest dzisiaj w Szkole w Kłębowie) daje możliwość porównania swojej pozycji wśród rówieśników i nauki funkcjonowania w większej grupie. Lepiej przygotowuje do społecznego życia, nie wyizolowuje ich, daje szansę samodzielnego odnalezienia swojego miejsca w grupie.

W Szkole Podstawowej im. Ks. Bpa gen. broni Tadeusza Płoskiego w Kłębowie funkcjonuje oddział przedszkolny, który obejmuje wychowaniem przedszkolnym 13 dzieci w wieku od 4 do 6 lat. Ilość dzieci w poszczególnych kategoriach wiekowych obrazuje poniższa tabela.

Wiek dziecka	Liczba dzieci
2,5 lat	0
3 lata	0
4 lata	3
5 lat	3
6 lat	7
Razem	13

Według danych pochodzących z Ewidencji Ludności Gminy Lidzbark Warmiński w obwodzie Szkoły liczba urodzonych dzieci w latach 2014 - 2006 podlegających obowiązkowemu przygotowaniu przedszkolnemu i obowiązkowi szkolnemu wynosi 68, z czego w Szkole obowiązek ten realizuje zaledwie 37 uczniów, z tego: 7 uczniów w oddziale „0” i 30 uczniów w szkole. Dane przedstawia poniższa tabela. Rzeczywista liczba dzieci uczęszczających do szkoły i oddziału przedszkolnego, co do zasady nie jest tożsama z liczbą dzieci zameldowanych.

Rok urodzenia	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	Razem
Klasa	„0”	I	II	III	IV	V	VI	VII	VII	
Zameldowani	11	4	8	6	14	7	6	4	8	68
Uczęszczający do SP w Kłębowie	7	4	6	3	4	3	2	3	5	37

W granicach obwodu SP w Kłębowie, w rocznikach 2006 - 2014, zameldowanych jest 68 dzieci czyli poza obwodem kształci się ich 31. Przyczyną takiej sytuacji jest, po pierwsze emigracja rodzin i przebywanie dzieci poza miejscem oficjalnego zameldowania, ale także fakt, że niektórzy rodzice, posyłają swoje dzieci do szkół podstawowych w sąsiednich miejscowościach (głównie do szkół miejskich). Aktualnie obowiązek szkolny w okolicznych placówkach oświatowych realizuje 37 dzieci, faktycznie zamieszkałych na terenie obwodu SP Kłębowo. Trudno jednoznacznie ocenić powody takiego stanu rzeczy.

Liczba dzieci systematycznie z roku na rok maleje. Mała liczebność klas i sytuacja demograficzna nie rokuje możliwości utrzymania placówki w sytuacji, gdy Gmina musi bilansować wydatki bieżące z dochodami bieżącymi, co zmusza ją do racjonalnego gospodarowania budżetem. Koszt utrzymania jednego dziecka w Szkole Podstawowej im. Ks. Bpa gen. broni Tadeusza Płoskiego w Kłębowie będzie rósł wraz ze spadkiem demograficznym, który jest bezsporny.

Wiek	Liczba uczniów					
	2020	2019	2018	2017	2016	2015
Oddział przedszkolny	13	15	19	11	11	14
Razem	13	15	19	11	11	14
Klasa I	4	6	3	4	6	5
Klasa II	6	3	5	5	4	5
Klasa III	3	5	4	3	5	8
Klasa IV	4	3	3	5	7	11
Klasa V	3	3	4	7	11	7
Klasa VI	2	4	8	11	7	9
Klasa VII	3	7	11	7	-	-
Klasa VIII	5	12	6	-	-	-
Razem	30	43	44	42	40	45

Po przeprowadzeniu planowanej likwidacji, organ prowadzący zapewni możliwość kontynuowania nauki uczniom i wychowankom szkoły w Szkole Podstawowej im Karola Wojtyły w Kraszewie. Uczniowie będą dowożeni nieodpłatnym transportem organizowanym przez Gminę. W trakcie dowozu zapewniona będzie opieka nad uczniami. Uczniowie zostaną objęci opieką w świetlicy szkolnej na czas oczekiwania na autobus. Będą dowożeni i odbierani spod budynku szkoły objętego stałymi dyżurami nauczycieli – co gwarantuje maksimum bezpieczeństwa.

Likwidacja Szkoły zdecydowanie poprawi warunki dzieci. Szkoła Podstawowa im. Karola Wojtyły w Kraszewie składa się z 14 sal lekcyjnych (łącznie powierzchnia wynosi 498 m²). Posiada wyposażone pracownie przedmiotowe w pomoce dydaktyczne, niezbędne do realizacji podstawy programowej. Uczniowie będą mieli dużo lepsze warunki do uprawiania sportu, między innymi codzienny dostęp do hali sportowej o powierzchni 618 m². Istnieje możliwość korzystania z Biblioteki Publicznej o powierzchni 150m². Warto wspomnieć o księgozborze biblioteki, który jest bardzo pokaźny i wciąż wzbogacany o nowe pozycje książkowe. Obecnie biblioteka posiada około 20 277 woluminów. Biblioteka jest czynna 5 razy w tygodniu. Instytucja może pochwalić się coraz bogatszą ofertą kulturalną. Obecnie podlegają jej dwie filie wiejskie: w Runowie i w Rogożu.

Kolejnym czynnikiem uzasadniającym podjęcie decyzji w sprawie likwidacji Szkoły jest stan techniczny budynku szkolnego, który wymaga remontu. Biorąc pod uwagę realne zagrożenie pogorszenia się stanu technicznego budynku szkoły, odpowiedzialność za zabezpieczenie bezpieczeństwa przebywających tam osób spoczywa bezpośrednio na dyrektorzce szkoły i wójcie. Niezbędne naprawy w budynku szkoły dotyczą przede wszystkim: wymiany odeskowania wraz z łączeniem, uzupełnienia elementów wyposażenia dachu o włącz kominiarski, wymiany przeciekających rynien oraz rur spustowych, uzupełnienia ubytków i sklepień z cegły zabytkowe – powstałe ubytki są miejscem pszczoł i os., wymiany drzwi kuchennych zewnętrznych, wymiany popękanej opaski betonowej przy budynku. Wszelkie działania podejmowane w tym celu bez generalnego remontu mogą mieć jedynie tymczasowy i prowizoryczny charakter.

Prognozowane włączenie obwodu Szkoły Podstawowej im. Ks. Bpa gen. broni Tadeusza Płoskiego w Kłębowie do Szkoły Podstawowej im. Karola Wojtyły w Kraszewie z pewnością nie pogorszy warunków nauki i nie ograniczy powszechnej dostępności do szkoły. Wprost przeciwnie – spowoduje racjonalizację i optymalizację wydatków oświatowych, dzięki czemu możliwe będzie stworzenie lepszej infrastruktury i bogatszej oferty edukacyjnej dla uczniów z terenu Gminy.

Wobec powyższego, zasadnym jest podjęcie przez Radę Gminy niniejszej uchwały.