



INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Lidzbark Warmiński w roku szkolnym 2025/2026



Lidzbark Warmiński, październik 2026 r.

SPIS TREŚCI

- WPROWADZENIE
- STAN ORGANIZACJI PLACÓWEK OŚWIATOWYCH
- BAZA DO DZIAŁALNOŚCI OŚWIATOWEJ
- KADRA PEDAGOGICZNA
- POZIOM NAUCZANIA I WYNIKI EGZAMINÓW
- SUKCESY I OSIĄGNIĘCIA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH
- DOŻYWIANIE UCZNIÓW
- DOWÓZ DZIECI NIEPEŁOSPRAWNYCH
- POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW O CHARAKTERZE SOCJALNYM
- KONTROLA SPEŁNIANIA OBOWIĄZKU NAUKI
- DOTACJE I PROJEKTY REALIZOWANE W ROKU SZKOLNYM 2025/2026
- DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW
- REMONTY I INWESTYCJE
- PODSUMOWANIE

• **WPROWADZENIE**

Przedłożona Radzie Gminy Lidzbark Warmiński informacja o stanie realizacji zadań oświatowych obrazuje stan działalności szkół i przedszkoli oraz organu prowadzącego w roku szkolnym 2025/2026 na podstawie danych liczbowych, z uwzględnieniem m.in. analizy organizacji sieci szkół i przedszkoli, opisu kadry pedagogicznej, analizy wyników egzaminów zewnętrznych i osiągnięć uczniów.

Celem informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jest przedstawienie Radzie Gminy oraz lokalnej społeczności jasnego i zwięzłego obrazu, w jaki sposób Gmina Lidzbark Warmiński wypełnia swoje zobowiązania w obszarze oświaty, a także postępu i trudności w poprawianiu szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.

Informacja zawiera dane na temat priorytetów postawionych w ramach oświaty przez Gminę Lidzbark Warmiński, a także aktualnej w roku szkolnym 2025/2026 sytuacji organizacyjnej, finansowej i dydaktycznej we wszystkich placówkach oświatowych działających na terenie Gminy Lidzbark Warmiński.

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Lidzbark Warmiński za rok szkolny 2025/2026 wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe:

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie **do dnia 31 października każdego roku**, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny (...).

Gmina Lidzbark Warmiński jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe jest zobowiązana do realizacji zadań oświatowych w szczególności (art. 10 ust. 1 ustawy Prawo Oświatowe):

- 1/ zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2/ zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3/ wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4/ zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (t.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 522 z późn. zm) i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5/ wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6/ wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
- 7/ przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne,

informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

Podstawa prawna realizowanych zadań oświatowych Gminy Lidzbark Warmiński:

- Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2026 r., poz. 662 z późn. zm.),
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2025 r., poz. 881 z późn. zm.),
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2017 r., poz. 60 z późn. zm.),
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2026 r., poz. 820 z późn. zm.),
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2026 r., poz. 515 z późn. zm.),
- Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz. U. z 2026 r., poz. 650).

• STAN ORGANIZACJI PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Informacja dotyczy funkcjonowania przedszkoli i szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Lidzbark Warmiński.

Zadaniem oświatowym Gminy Lidzbark Warmiński jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej w placówkach, których prowadzenie należy do jej zadań własnych (tj. w przedszkolach publicznych, szkołach podstawowych).

W omawianym roku szkolnym Gmina Lidzbark Warmiński była organem prowadzącym dla następujących placówek oświatowych:

**I. Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego
w Runowie**

Runowo 55, 11-100 Lidzbark Warmiński

Dyrektor szkoły: Sylwia Chmura

tel. (89) 766 15-76

email: szkola@sprunowo.pl

strona internetowa: www.sprunowo.pl/



II. Szkoła Podstawowa im. Karola Wojtyły w Kraszewie
Kraszewo 2, 11-100 Lidzbark Warmiński

Dyrektor szkoły: Beata Domarecka
Z-ca dyrektora: Ewa Piasecka

tel. (89) 766 16-70
email: sekretariat@spkraszewo.pl
strona internetowa: www.spkraszewo.pl



III. Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Rogózu
Rogóż 92, 11-100 Lidzbark Warmiński

Dyrektor szkoły: Monika Andrukajtis

tel. (89) 766 22-89

email: sprogoz@sprogoz.pl

strona internetowa: www.sprogoz.pl



Gmina Lidzbark Warmiński zapewnia bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w zakresie ramowych planów nauczania. Przeprowadza rekrutację uczniów w oparciu o zasadę powszechnej dostępności. Realizuje programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego i podstawę wychowania przedszkolnego. Realizuje ustalone przez Ministra Oświaty zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów.

W roku szkolnym 2025/2026 szkoły realizowały podstawy programowe kształcenia ogólnego oraz zajęcia edukacyjne obowiązkowe i dodatkowe zgodnie z obowiązującymi ramowymi planami nauczania.

Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2025/2026
(wg stanu na dzień 30.09.2025 r.)

Uczniowie spełniają obowiązek szkolny uczęszczając do szkół podstawowych. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia. Nauka w szkole

podstawowej trwa 8 lat i jest obowiązkowa. Czas nauki jest podzielony na dwa etapy. W klasach I - III prowadzone jest kształcenie zintegrowane, w klasach IV-VIII wprowadza się przedmioty. We wszystkich tych szkołach uczniowie z niepełnosprawnościami mają możliwość nauki.

Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym								
			0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Rogózu	10	95	5	8	11	12	15	5	15	14	10
Szkoła Podstawowa im. Kard. Stefana Wyszyńskiego w Runowie	10	107	4	8	17	16	11	15	10	11	15
Szkoła Podstawowa im. Karola Wojtyły w Kraszewie	10	156	17	16	19	16	21	17	17	18	15
RAZEM		358	26	32	47	44	47	37	42	43	40

Porównując powyższe dane liczbowe przedstawione w tabelach należy stwierdzić, że najmniej liczebną placówką jest Szkoła Podstawowa w Rogózu – **5** sześciolatków oraz **90** uczniów. Łącznie szkoła liczy **95** dzieci.

W Szkole Podstawowej w Runowie łącznie jest **103** uczniów oraz **4** sześciolatków w oddziale przedszkolnym.

W Szkole Podstawowej w Kraszewie uczy się **139** uczniów w ośmiu oddziałach (kl. I – VIII), natomiast w oddziale przedszkolnym 17 sześciolatków. Jest to niezmiennie od wielu lat największa szkoła pod względem liczebności uczniów.

Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. Dzieci sześciolatnie obowiązane są odbyć roczne przygotowanie przedszkolne. Obowiązek ten rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat. Dzieciom, które mają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, można odroczyć obowiązek szkolny, jednak nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat. W tym przypadku dziecko kontynuuje przygotowanie przedszkolne.

Przy wszystkich szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Lidzbark Warmiński funkcjonują oddziały przedszkolne dla trzy- i cztero-latków oraz pięcio- i sześćo-latków. Nadzór nad realizacją obowiązku odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego sprawują dyrektorzy szkół. Spełnianie obowiązku szkolnego to również zadanie dyrektorów szkół podstawowych. Organizacja pracy każdej placówki oświatowej oparta jest o arkusz organizacyjny opracowywany corocznie przez dyrektora danej placówki i zatwierdzany przez Wójta Gminy Lidzbark Warmiński.

Stan organizacji oddziałów przedszkolnych w roku szkolnym 2025/2026
(według SIO stan na dzień 30.09.2025 r.)

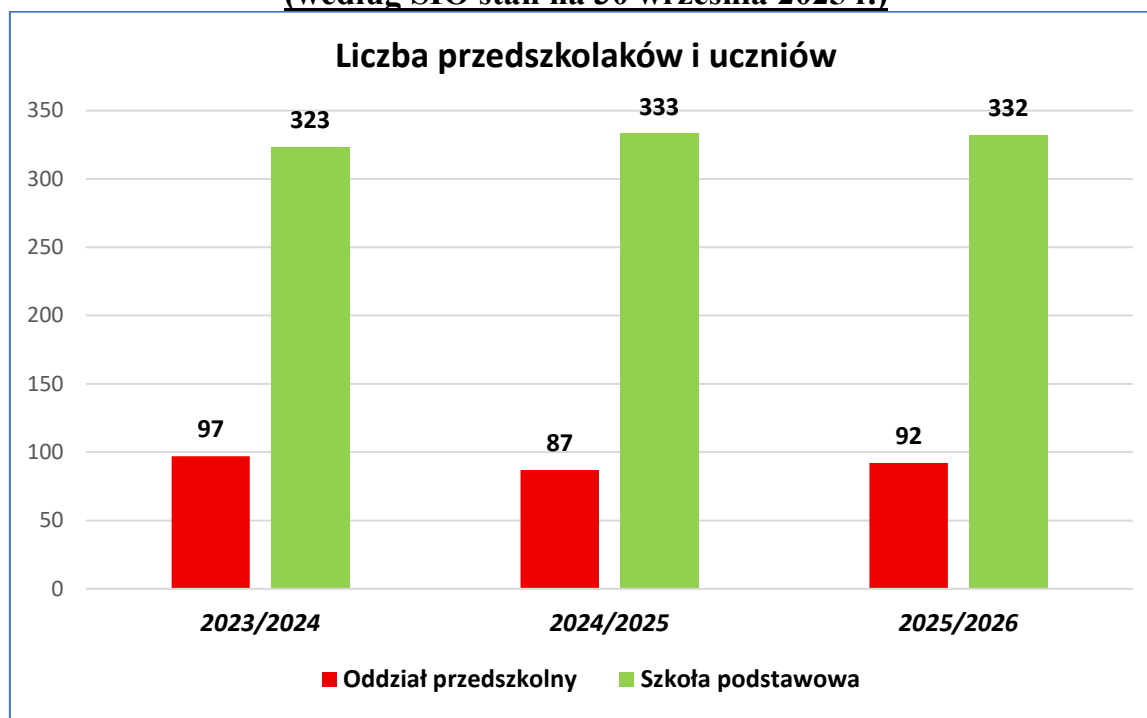
Oddział przedszkolny	Klasa	Liczba dzieci	Liczba oddziałów
Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Rogożu	Poniżej „0”	23	1
	„0”	5	1
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Runowie	Poniżej „0”	19	1
	„0”	4	1
Szkoła Podstawowa im. Karola Wojtyły w Kraszewie	Poniżej „0”	24	2
	„0”	17	1
RAZEM		92	7

Rekrutację do przedszkoli przeprowadzono zgodnie z terminami, zawartymi w załączniku nr 1 i nr 2 do Zarządzenia nr 94/2025 Wójta Gminy Lidzbark Warmiński z dnia 14 stycznia 2025 r. w sprawie określenia terminów przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego, w tym terminów składania dokumentów na rok szkolny 2025/2026 do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i klas I szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Lidzbark Warmiński.

Liczba uczniów w latach 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026
(według SIO stan na dzień 30.09.2025 r.)

Placówki	Liczba uczniów		
	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Oddziały przedszkolne	97	87	92
Szkoły Podstawowe	323	333	332
Razem	420	420	424

**Porównanie liczby uczniów w przedszkolach, szkołach podstawowych
na podstawie analizy roku szkolnego 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026
(według SIO stan na 30 września 2025 r.)**



W roku szkolnym 2025/2026 do oddziałów przedszkolnych uczęszczało **92** dzieci, w tym **34** dzieci trzy- i cztero-letnich, **32** pięcioletników i **26** sześciolatków. W szkole podstawowej ogólna liczba uczniów wynosiła **332**.

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawne, niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym, wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Dyrektor szkoły lub placówki w szczególności odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to zarówno ten, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, ma trudności w realizowaniu wymagań programowych ze względu na funkcjonowanie poznawczo-percepcyjne (m.in. dysleksja, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotne, ograniczenia środowiskowe (dzieci emigrantów, z rodzin niewydolnych wychowawczo), jak również uczeń uzdolniony. Rozpoznanie specjalnych potrzeb edukacyjnych pozwala na właściwy dobór metod, środków i oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych, prowadzący do zaspokojenia potrzeb, a tym samym do stworzenia optymalnych warunków rozwoju intelektualnego i osobowościowego. W edukacji istotne jest zarówno wspieranie rozwoju uczniów, jak i praca z uczniem o szczególnych uzdolnieniach.

Przepisy dają szereg możliwych, elastycznych rozwiązań w zakresie indywidualizacji procesu kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zapewniających wszechstronne wsparcie. Regulują je trzy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie:

- indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 2468 z późn. zm.);
- zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 1798);
- warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1309).

W roku szkolnym 2025/2026 kształciło się **20** uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Pod pojęciem ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi trzeba rozumieć zarówno dzieci, które posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i te, które mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczo-percepcyjnego (niższe niż przeciętne możliwości intelektualne, a także dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotnego (dzieci przewlekle chore) oraz ograniczeń środowiskowych (dzieci emigrantów, dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo). Takie rozumienie specjalnych potrzeb edukacyjnych ma na celu wdrożenie i urzeczywistnienie idei wyrównywania szans edukacyjnych wszystkich uczniów. Podstawowym aspektem pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi była rzetelna diagnoza dziecka. Wszelkie formy indywidualizacji – dotyczące dzieci ze specjalnymi potrzebami, w tym dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się – bazowały na rozpoznawaniu i wykorzystaniu potencjału dziecka do pokonywania deficytów.

Zapewnienie dzieciom i uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych specjalnej organizacji nauki w oddziałach ogólnodostępnych, integracyjnych i specjalnych jest zadaniem szczególnie istotnym dla organu prowadzącego. Od dłuższego czasu w szkołach i przedszkolach systematycznie wzrasta liczba dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z powodu autyzmu, w tym zespołu Aspergera, lub niepełnosprawności sprzężonych, organ prowadzący dla takiego ucznia musi zapewnić nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne.

Organ prowadzący zapewnia wsparcie w formie zajęć rewalidacyjnych oraz wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, podczas których realizowane są zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Stale wzrastająca liczba uczniów posiadających specjalne potrzeby edukacyjne powoduje wzrost zapotrzebowania na organizowanie różnorodnych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
(stan na dzień 30.09.2025 r.)

Rodzaj niepełnosprawności	SP Rogóż	SP Kraszewo	SP Runowo
---------------------------	----------	-------------	-----------

Niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	-	2	-
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekki	2	1	4
Autyzm, w tym zespół Aspergera	4	1	3
Zagrożenie niedostosowaniem społecznym	-	1	2
OGÓŁEM	6	5	9

Sieć szkół i ich obwody reguluje uchwała nr XXVIII/209/2021 Rady Gminy Lidzbark Warmiński z dnia 23 czerwca 2021 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Lidzbark Warmiński oraz określenia granic ich obwodów od dnia 1 września 2021 roku. W Gminie Lidzbark Warmiński funkcjonują następujące obwody szkolne:

- **Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Rogożu:** Budniki, Knipy, Koniewo, Koniewo-Osada, Kotowo, Markajmy, Marków, Morawa, Rogóż, Sarnowo, Wojdyty, Żytowo.

- **Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Runowie:** Babiak, Bugi, Drwęca, Grabniak, Ignalin, Kaszuny, Kłusity Wielkie, Krasny Bór, Lauda, Miejska Wola, Nowa Wieś Wielka, Redy, Redy – Osada, Runowo, Stabunity, Widryki, Workiejmy, Zaręby.

- **Szkoła Podstawowa im. Karola Wojtyły w Kraszewie:** Blanki, Bobrownik, Chełm, Długoleka, Gajlity, Jagodów, Jagoty, Jarandowo, Kierz, Kłębowo, Kochanówka, Kraszewo, Łabno, Łaniewo, Łaniewo Leśnictwo, Miłogórze, Nowosady, Pomorowo, Strykowo, Suryty, Świętnik, Swajnie, Tremlak, Wróblak, Wielochowo.

• BAZA DO DZIAŁALNOŚCI OŚWIATOWEJ

Z punktu widzenia procesu dydaktycznego bardzo ważną sprawą jest wyposażenie szkół w nowoczesne pomoce dydaktyczne i sprzęt szkolny, który ma uatrakcyjnić proces poznawania i rozumienia świata. Z roku na rok w coraz szerszym zakresie wykorzystuje się nowoczesny sprzęt elektroniczny i pomoce dydaktyczne, w tym: komputery, laptopy, tablice i monitory interaktywne i inne.

Każda placówka oświatowa dysponuje salami lekcyjnymi, w tym pracownią komputerową.

Baza lokalowa jest zróżnicowana, z różnymi warunkami do pracy dydaktycznej. Na bieżąco jednak jest ulepszana, w miarę potrzeb i możliwości finansowych Gminy Lidzbark Warmiński.

Podjęmowane są działania w pozyskiwaniu środków z różnych źródeł, w tym udział w realizacji projektów, dzięki czemu możliwe jest doposażanie placówek w sprzęt i pomoce naukowe.

• **KADRA PEDAGOGICZNA**

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zaplanowanej przez dyrektorów i zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku. W szkołach na terenie Gminy Lidzbark Warmiński zatrudnieni są zarówno pracownicy pedagogiczny, jak i pracownicy obsługi.

Nauczyciele realizują zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze. Posiadają odpowiednie kwalifikacje oraz uprawnienia do nauczania więcej niż jednego przedmiotu. Regularnie kształcą się i nabywają dodatkowe kwalifikacje.

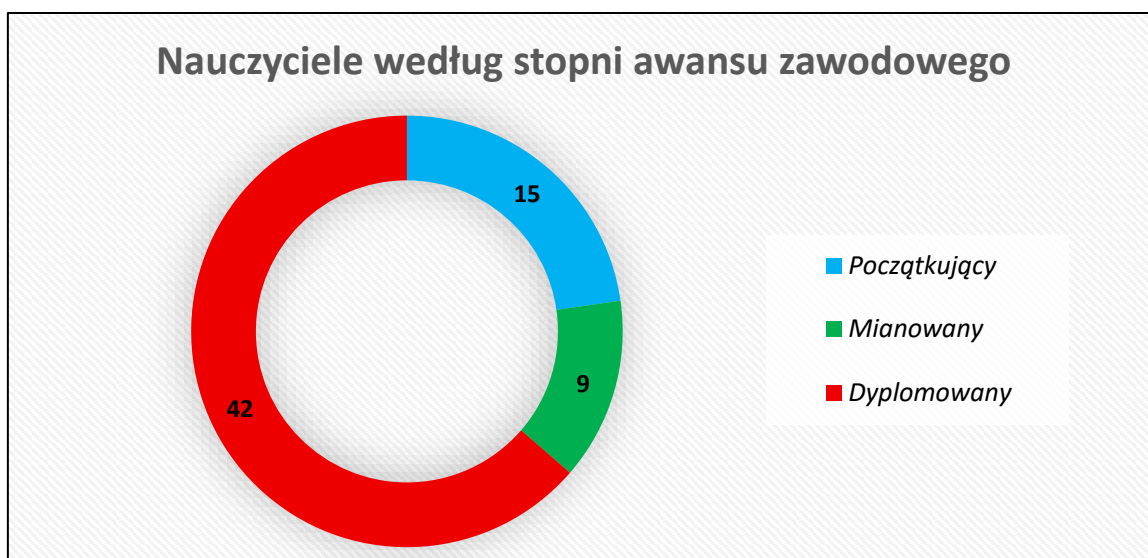
Stan zatrudnienia w placówkach oświatowych wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania. Wśród zatrudnionej kadry pedagogicznej znajdują się również specjaliści, w tym: pedagog, logopeda, pedagog specjalny, psycholog.

Na podstawie danych z systemu informacji oświatowej na dzień 30 września 2025 roku w placówkach oświatowych funkcjonujących na terenie Gminy Lidzbark Warmiński pracowało **67** nauczycieli, w tym **48** w pełnym wymiarze czasu pracy, zaś w niepełnym wymiarze **19**, co w przeliczeniu na etaty dało **57,52** (nauczyciele dyplomowani – 42 – 37,47 etatu, mianowani - 9 – 8,0 etatu, początkujący – 15 – 12,05 etatu) oraz **24** pracowników obsługi – 22,5 etatu.

Wymiar etatu pełnego	Wymiar etatu niepełnego
48,00	9,52

Struktura zatrudnienia nauczycieli w roku szkolnym 2025/2026 według stopni awansu zawodowego (według SIO stan na dzień 30.09.2025 r.)

Wyszczególnienie	Liczba stosunków pracy nauczycieli			
	Ogółem	Początkujący	Mianowany	Dyplomowany
Zatrudnienie	66	15	9	42
Etat	57,52	12,05	8,0	37,47



Jak wynika z powyższego wykresu, w roku szkolnym 2025/2026 struktura zatrudnienia nauczycieli ze względu na stopień awansu zawodowego, kształtowała się w sposób następujący: najliczniejszą grupę nauczycieli stanowią nauczyciele legitymujący się stopniem awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego. W roku szkolnym 2025/2026, Wójt Gminy Lidzbark Warmiński Miasta wydał decyzje administracyjne w sprawie nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego dla 1 nauczyciela.

Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Runowie

	Liczba zatrudnionych
Nauczyciel początkujący	2
Nauczyciel mianowany	6
Nauczyciel dyplomowany	12
RAZEM	20

Szkoła Podstawowa im. Karola Wojtyły w Kraszewie

	Liczba zatrudnionych
Nauczyciel początkujący	2
Nauczyciel mianowany	2
Nauczyciel dyplomowany	15
RAZEM	19

Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Rogożu

	Liczba zatrudnionych
Nauczyciel początkujący	7
Nauczyciel mianowany	1

Nauczyciel dyplomowany	16
RAZEM	24

Doskonalenie zawodowe nauczycieli to ciągły proces podnoszenia kwalifikacji i kompetencji, obejmujący samokształcenie, doskonalenie wewnątrzszkolne i pozaszkolne. Jest to kluczowy element rozwoju zawodowego, który zwiększa motywację i satysfakcję nauczycieli, zapobiega wypaleniu, a przede wszystkim podnosi jakość pracy placówek poprzez aktualizację wiedzy i umiejętności w obliczu zmieniających się potrzeb edukacyjnych. Doskonalenie w szkołach i przedszkolach podejmowane jest zgodnie z potrzebami nauczycieli. Nauczyciele doskonalą posiadane umiejętności, aktualizują wcześniej zdobyte umiejętności i uzyskują nowe. Ważnym elementem tego procesu jest także zdobywanie kwalifikacji do nauczania dodatkowych przedmiotów, co w efekcie ułatwia prowadzenie polityki kadrowej, jak i znalezienie zatrudnienia przez nauczycieli. Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe, dyrektorzy szkół w składanych do organu prowadzącego wnioskach o dofinansowanie doskonalenia zawodowego, określają potrzeby w tym zakresie.

Organ prowadzący opracował na rok budżetowy plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Lidzbark Warmiński.

Przyjęto następujące środki do dyspozycji szkół:

- Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Runowie: 8 600,00 zł
- Szkoła Podstawowa im. Karola Wojtyły w Kraszewie: 17 425,00 zł
- Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Rogózu: 16 750,00 zł.

Lp.	Środki do dyspozycji szkół, zgodnie ze złożonym wnioskiem dyrektora o zapotrzebowanie na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli		Środki do dyspozycji organu prowadzącego, stanowiące rezerwę na nieprzewidziane przez dyrektorów szkół wydatki na doskonalenia zawodowe nauczycieli
1.	Szkoła Podstawowa w Runowie	8 600,00 zł	4 921,00 zł
2.	Szkoła Podstawowa w Kraszewie	17 425,00 zł	
3.	Szkoła Podstawowa w Rogózu	16 750,00 zł	
RAZEM		42 775,00 zł	
Ogółem		49 696,00 zł	

Środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego były przeznaczone na:

- dofinansowanie studiów podyplomowych, umożliwiających zdobycie kwalifikacji do nauczania zgodnymi z potrzebami szkoły (w wysokości do 75% kwoty czesnego),

- dofinansowanie studiów uzupełniających (w wysokości do 75% kwoty czesnego),
- dofinansowanie szkoleń Rady Pedagogicznej,
- dofinansowanie do organizacji szkoleń, kursów kwalifikacyjnych, seminariów, konferencji, warsztatów metodycznych i innych form doskonalenia.

Wypłata dofinansowania następuje po ukończeniu przez nauczyciela semestru studiów. Nauczyciel., który otrzymał dofinansowanie zobowiązany jest do przepracowania po zakończeniu studiów co najmniej 3 lata w szkołach stanowiących jednostki organizacyjne Gminy Lidzbark Warmiński.

Środki przeznaczone na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w roku 2025 wyniosły **49 696,00 zł**, wydatkowano **27 484,12 zł**.

• POZIOM NAUCZANIA I WYNIKI EGZAMINÓW

Za przeprowadzenie egzaminu w szkołach podstawowych na terenie całego kraju odpowiedzialne są Okręgowe Komisje Egzaminacyjne (OKE), a ich działania koordynuje Centralna Komisja Egzaminacyjna (CKE). Na terenie województwa warmińsko-mazurskiego egzamin organizuje i nadzoruje Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży. W każdej szkole za przygotowanie i przeprowadzenie egzaminu odpowiada przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego – dyrektor szkoły.

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I–VIII.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

1. języka polskiego
2. matematyki
3. języka obcego nowożytnego.

Egzamin ósmoklasisty w terminie głównym został przeprowadzony w dniach **11 - 13 maja 2026 r.** Oto szczegółowy harmonogram:

- 11 maja 2025 r. (wtorek) - egzamin z języka polskiego,
- 12 maja 2025 r. (środa) - egzamin z matematyki,
- 13 maja 2025 r. (czwartek) - egzamin z języka obcego nowożytnego.

Ósmoklasiści, którzy z powodów zdrowotnych lub losowych nie mogli przystąpić do egzaminów w maju, byli zobowiązani napisać je w terminie dodatkowym, który wyznaczono na **08-10 czerwca 2026 r.:**

- 08 czerwca 2026 r. (poniedziałek) - egzamin z języka polskiego,
- 09 czerwca 2026 r. (wtorek) - egzamin z matematyki,
- 10 czerwca 2026 r. (środa) - egzamin z języka obcego nowożytnego.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego lub włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Wszyscy uczniowie, niezależnie od tego, czy przystąpili do egzaminów w maju czy czerwcu, otrzymali wyniki **3 lipca 2026 r.**

Na egzamin uczeń przynosi ze sobą wyłącznie przybory do pisania: pióro lub długopis z czarnym tuszem/atramentem, a w przypadku egzaminu z matematyki również linijkę.

Na egzaminie nie można korzystać z kalkulatora oraz słowników. Nie wolno także wносить do sali egzaminacyjnej urządzeń telekomunikacyjnych lub korzystać z takich urządzeń w tej sali (z wyjątkiem urządzenia telekomunikacyjnego wyposażonego w aplikację służącą do monitorowania stanu zdrowia ucznia).

Każdy uczeń, który przystąpi do egzaminu ósmoklasisty zdaje go, a liczba uzyskanych punktów nie wpływa na ukończenie szkoły. Wynik egzaminu jest jednak brany pod uwagę przez szkoły ponadpodstawowej przy przyjmowaniu uczniów do tych szkół – im lepszy wynik tym większa szansa dostania się do wymarzonej szkoły.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkół, ale należy pamiętać, że cały proces edukacyjny jest ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie jest podporządkowany wyłącznie egzaminowi. Należy zaznaczyć, że wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji. Informacja dotycząca umiejętności, których uczniowie nie opanowali w zadowalającym stopniu, bez wątpienia będzie dla nauczycieli cenną wskazówką na temat zagadnień, którym należy poświęcić więcej uwagi w pracy z kolejnym rocznikiem ósmoklasistów. Może temu również służyć analiza wyników poszczególnych zadań dokonywana przez zespoły nauczycielskie danej grupy przedmiotów w każdej szkole.

Liczba uczniów zdających egzamin ósmoklasisty w roku szkolnym 2025/2026

Nazwa szkoły	Liczba uczniów
Szkoła Podstawowa w Runowie	15
Szkoła Podstawowa w Rogózu	10
Szkoła Podstawowa w Kraszewie	14
Razem	39

Informacja o wynikach egzaminu ósmoklasisty w Gminie Lidzbark Warmiński w 2025 r.

Język polski		
	Liczba zdających	Wynik średni (%)

Gmina Lidzbark Warmiński	39	58
--------------------------	----	----

Matematyka		
	Liczba zdających	Wynik średni (%)
Gmina Lidzbark Warmiński	39	41

Język angielski		
	Liczba zdających	Wynik średni (%)
Gmina Lidzbark Warmiński	39	55

Informacja o wynikach egzaminu ósmoklasisty w szkołach w 2026 r.

<u>Język polski</u>		
	Liczba zdających	Wynik średni (%)
Szkoła Podstawowa im. Marsz. J. Piłsudskiego w Rogózu	10	58
Szkoła Podstawowa im. Karola Wojtyły w Kraszewie	14	59
Szkoła Podstawowa im. Kard. S. Wyszyńskiego w Runowie	15	38

Matematyka		
	Liczba zdających	Wynik średni (%)
Szkoła Podstawowa im. Marsz. J. Piłsudskiego w Rogózu	10	41
Szkoła Podstawowa im. Karola Wojtyły w Kraszewie	14	37
Szkoła Podstawowa im. Kard. S. Wyszyńskiego w Runowie	15	44

Język angielski		
	Liczba zdających	Wynik średni (%)
Szkoła Podstawowa im. Marsz. J. Piłsudskiego w Rogózu	10	56

Szkoła Podstawowa im. Karola Wojtyły w Kraszewie	14	50
Szkoła Podstawowa im. Kard. S. Wyszyńskiego w Runowie	15	58

Wyniki z egzaminu zależą od wielu czynników niezależnych od szkoły, takich jak uprzednie osiągnięcia uczniów, materialne i kulturowe zasoby rodzinne czy genetycznie uwarunkowane zdolności. W związku z tym, wyniki mogą być w wielu wypadkach wysoce zawodnymi wskaźnikami tego, czy dana szkoła dobrze naucza.

Kolejność szkół podstawowych w Gminie Lidzbark Warmiński ze względu na średni wynik egzaminów z języka polskiego:

- Szkoła Podstawowa im. Karola Wojtyły w Kraszewie (59%)
- Szkoła Podstawowa im. Marsz. J. Piłsudskiego w Rogózu (58%)
- Szkoła Podstawowa im. Kard. S. Wyszyńskiego w Runowie (58%)

Kolejność szkół podstawowych w Gminie Lidzbark Warmiński ze względu na średni wynik egzaminów z matematyki:

- Podstawowa im. Kard. S. Wyszyńskiego w Runowie (44%)
- Podstawowa im. Marsz. J. Piłsudskiego w Rogózu (41%)
- Podstawowa im. Karola Wojtyły w Kraszewie (37%)

Kolejność szkół podstawowych w Gminie Lidzbark Warmiński ze względu na średni wynik egzaminów z języka angielskiego:

- Podstawowa im. Kard. S. Wyszyńskiego w Runowie (58%)
- Podstawowa im. Marsz. J. Piłsudskiego w Rogózu (56%)
- Podstawowa im. Karola Wojtyły w Kraszewie (50%)

• SUKCESY I OSIĄGNIĘCIA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Runowie

- **Narodowe Czytanie w Bibliotece Publicznej** - 9 września 2025 r. odbyła się wyjątkowa akcja Narodowe Czytanie. Tegoroczne spotkanie poświęcone było twórczości Jana Kochanowskiego. W wydarzeniu wzięli udział uczniowie klas 7 i 8, którzy zaprezentowali wybrane utwory mistrza polskiego renesansu. Organizatorem akcji byli nauczyciele języka polskiego oraz Biblioteka Publiczna w Runowie. Każdy uczestnik otrzymał pamiątkowy dyplom, a najlepsi czytający zostali dodatkowo nagrodzeni. Celem spotkania było promowanie czytelnictwa i przypominanie o bogactwie polskiej literatury.



- „**Młodzi i starsi w sporcie zwarci**” – dzięki Fundacji „Wawel z rodziną” i wygranej w konkursie „**Zgrana Akacja**” szkoła otrzymała dofinansowanie na realizację międzypokoleniowego projektu „**Młodzi starsi w sporcie zwarci**”. Szkolne działania były skierowane do przedszkolaków, uczniów i ich dziadków. Połączono pokolenia dzięki czemu w pierwszym dniu spotkania, przedszkolaki dowiedziały się jak wyglądały zajęcia sportowe w szkole ich dziadków. Następnie wspólnie z dziadkami wykonały piramidę zdrowego żywienia oraz zdrowe kanapki. Na zakończenie wspólnych chwil przedszkolaki bawiły się z dziadkami w zabawy, które zna każde pokolenie: „Kółko graniaste”, „Stary niedźwiedź mocno śpi”, „Chodzi lisiek koło drogi”, „Mam chusteczkę haftowaną”, „Różyczka”. Drugi dzień spotkań międzypokoleniowych to – „Dzień sportu” gdzie w rozgrywkach sportowych zmierzyli się uczniowie klas I – III i ich dziadkowie. Zwieńczeniem drugiego dnia był wspólny taniec uczniów naszej szkoły z seniorami – Makarena. Działania szkoły przyczyniły się do integracji uczniów ze społecznością lokalną. Połączenie pokoleń to czas spędzony aktywnie przez osoby w wieku senioralnym i na wesoło w obecności dzieci i wnuków. Osoby starsze przekazały dzieciom swoje doświadczenia z lat szkolnych. Na zakończenie zmagania sportowych wszyscy uczestnicy otrzymali słodkości od Fundacji Wawel za aktywny udział w projekcie, gdzie młodzi i starsi byli w sporcie zwarci.

- **Bezpieczeństwo przede wszystkim** - wrzesień to czas powrotu do szkoły, a wraz z nim okazja, aby przypomnieć sobie najważniejsze zasady bezpieczeństwa. Uczniowie – zarówno młodzi, jak i starsi – uczestniczyli w spotkaniu z profilaktykiem policyjnym.

Podczas zajęć dzieci dowiedziały się, jak bezpiecznie poruszać się w drodze do i ze szkoły, jak zachować się w sytuacjach zagrożenia oraz dlaczego przestrzeganie zasad ruchu drogowego jest tak ważne.

- **Samorząd Uczniowski na start** – 24 września 2025 r. odbyły się wybory do samorządu uczniowskiego. W głosowaniu wzięła udział cała społeczność uczniowska.

- **Europejski Dzień Języków Obcych** - to wyjątkowe święto już na stałe wpisało się w tradycję szkoły. W tym roku uczniowie klas IV–VIII przygotowali wspaniałe prezentacje wybranych krajów. Nie zabrakło barwnych strojów nawiązujących do kultury i zwyczajów, ciekawostek, a także prawdziwej uczty smaków – czyli degustacji regionalnych potraw. Dzięki tej inicjatywie można nie tylko poszerzyć wiedzę o językach i kulturach Europy, ale także przekonać się, że nauka języków obcych może być świetną przygodą i zabawą.

- **Dzień Kropki** - 15 września obchodzono Międzynarodowy Dzień Kropki, święto, które stało się globalnym symbolem kreatywności, odwagi, odkrywania talentów oraz dobrej zabawy. Tego dnia, zarówno dzieci, jak i dorośli celebrowali uczniowską twórczość. Uczniowie klasy I dobrze się bawili odkrywając swoje talenty. Dzień Kropki to doskonała okazja, by pokazać, że każdy z nas ma w sobie coś wyjątkowego, a mała kropka może być początkiem wielkich pomysłów.

- **Projekt edukacyjny „GeoAkcja”** - jest organizowany przez Instytut Geofizyki Polskiej Akademii Nauk. Spotkanie online dotyczyło tematu „Wielkie trzęsienia ziemi”. Projekt ma na celu rozwijanie ciekawości poznawczej, zwiększanie zainteresowania otaczającym światem, kształtowanie wiedzy w zakresie nauk STEM oraz inspirowanie do kariery w naukach przyrodniczych. Uczniowie mieli bezpośredni kontakt z naukowcami i środowiskiem badawczym, co czyni go unikalnym na tle typowych programów edukacyjnych.

- **Akcja ekologiczna: Sprzątamy dla Polski** - uczniowie klasy VIII zaopatrzeni w rękawiczki i worki na śmieci ruszyli w teren, aby zadbać o czystość naszej okolicy. Celem akcji było nie tylko porządkowanie, ale również kształtowanie postaw proekologicznych i uświadamianie, jak ważne są drobne działania w trosce o naszą planetę. Wspólna praca pokazała, że razem można zrobić naprawdę wiele dobrego dla środowiska. Warto dbać systematycznie i każdego dnia chronić Matkę Ziemię dla kolejnego pokolenia.



- **Noc w szkole** - uczniowie klas V i VI udowodnili, że szkolne mury nocą to doskonale miejsce na zabawę, integrację i przygodę. Piątkowy wieczór rozpoczął się emocjonującymi podchodami w terenie, a później przy ognisku smażeniem kiełbasek i dzieleniem się opowieściami. Nie zabrakło też części kreatywnej – uczniowie tworzyli makiety i gry planszowe do lektur, pokazując, że nauka naprawdę może być świetną zabawą. Były kalambury, śmiech, gry i wspólne rozmowy, a największych emocji dostarczył oczywiście spacer o północy – trochę strachu, dużo radości i niezapomniane wspomnienia.

- **Dzień Drzewa** - szkoła otrzymała certyfikat „Placówki przyjaznej drzewom” za udział w IV edycji akcji „Przytul się do drzewa”.

- **Warsztaty florystyczne** – 24 października 2025 r. odbyły się wyjątkowe warsztaty florystyczne w ramach kreatywnych zajęć plastycznych. Z ogromnym zaangażowaniem i pasją wprowadzono młode kwiaciarki w tajniki tworzenia stroików i ozdób kwiatowych. Każda z powstałych kompozycji zachwycała pomysłowością i starannością wykonania. To był piękny i inspirujący czas, pełen twórczej energii, uśmiechu i nowych pomysłów. Być może dla niektórych z uczestniczek stanie się on początkiem nowej pasji lub zawodowej drogi.

- **Wieczorek Chopinowski** - nuty Chopina, rozbrzmiewające w sali, wywołały refleksję o tym, jak wiele można osiągnąć dzięki ciężkiej pracy, determinacji i marzeniom. To muzyka, która wciąż inspiruje i przypomina, że talent pielęgnowany z sercem może dotrzeć do najdalszych zakątków świata. To był czas zadumy, refleksji, a może nawet dobrych decyzji.

- **Magiczna Moc Bajek** - wychowankowie świetlicy rozpoczęli realizację zadań w ramach Międzynarodowego Projektu Czytelniczego „Magiczna Moc Bajek” na rok szkolny 2025/2026. Za nami Moduł I: „Bajkowa podróż do krainy wartości i dziecięcych wyobraźni” oraz pierwsze wyzwanie pt. „Szacunek i kultura – to moja natura”. W ramach zajęć: przeczytano pouczającą książeczkę „Kura, która była na diecie”, obejrzano pełne ciepła bajki z serii „Reksio”, rozmawiano o tym, czym jest szacunek i kultura, wykonaliśmy kolorowanki i karty pracy z Reksiem, a podczas zabawy w sklep ćwiczyliśmy kulturalne zachowania i „magiczne słowa” w codziennych sytuacjach. To był niezwykle miły i wartościowy czas.

- **Dzień Pamięci Poległych Żołnierzy Wspólnoty Brytyjskiej** - 4 listopada 2025 r. na terenie cmentarza wojennego w Markajmach, po raz kolejny szkoła uczestniczyła w ceremonii upamiętniającej poległych żołnierzy Wspólnoty Brytyjskiej, którzy oddali życie na morzu, lądzie i w powietrzu w czasie I i II Wojny Światowej. Podczas apelu poległych wspominano także żołnierzy Polskich Sił Zbrojnych, którzy na swej ziemi oraz za granicą walczyli razem z żołnierzami państw Wspólnoty Brytyjskiej. Remembrance Day to angielskie święto obchodzone na cześć poległych na frontach żołnierzy, zwane również Poppy Day, ze względu na tradycję noszenia i składania na grobach żołnierzy kwiatów maku – symbolicznej pamiątki pól Flandrii, miejsca krwawych walk wojsk Wspólnoty podczas I wojny światowej. Cmentarz w Markajmach

to jedno z nielicznych miejsc w Polsce, gdzie spoczywają żołnierze Wspólnoty Brytyjskiej z okresu I wojny światowej. To miejsce pamięci, które łączy pokolenia i przypomina o wartości pokoju, odwadze i poświęceniu dla wolności.

- **Wspólne śpiewanie hymnu dla Niepodległej** - cała społeczność szkoły wzięła udział w ogólnopolskiej akcji Ministerstwa Edukacji Narodowej „Szkoła do hymnu”. Wspólnie odśpiewano „Mazurek Dąbrowskiego”, łącząc pokolenia – mali, dumni i starsi – w jednym, patriotycznym geście. To wyjątkowa chwila, w której z dumą i wzruszeniem pielęgnujemy pamięć o odzyskaniu niepodległości, naszą tożsamość narodową i miłość do ojczyzny.

- **Ogólnopolski projekt: „Moc Relacji w Edukacji – łączymy, aby zmieniać”** - szkoła została powołana do roli Ambasadora Pilotarzu Reformy Edukacji 2026 powołanego przez Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty w ramach ogólnopolskiego projektu: „Moc Relacji w Edukacji – łączymy, aby zmieniać”, którego celem jest przetestowanie w praktyce szkolnej kluczowych zadań planowanej reformy edukacyjnej oraz przygotowanie dyrektorów i nauczycieli do wdrażania reformy programowej. Projekt ma wzmocnić komunikację i współpracę.

- **projekt „Lekcja o Funduszach Europejskich IX”** - organizowany przez Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej. Dzięki tej inicjatywie uczniowie klas VI–VIII uczestniczyli w zajęciach z robotyki i programowania, poznając świat nowoczesnych technologii oraz dowiadując się, jak Fundusze Europejskie wspierają rozwój innowacji w Polsce. Podczas lekcji uczniowie budowali i programowali roboty, rozwijając logiczne myślenie, kreatywność i umiejętność współpracy – kompetencje kluczowe w świecie przyszłości. Nauczyciele otrzymali dostęp do nowoczesnych materiałów dydaktycznych i gotowych scenariuszy zajęć, a udział szkoły w projekcie był całkowicie bezpłatny, dzięki współfinansowaniu z Funduszy Europejskich. Dodatkową atrakcją był konkurs „Robot na 6-tkę!”, w którym uczniowie zaprojektują własne roboty.

- **„Wiersze o Polsce”** - szkolny konkurs recytatorski z okazji Narodowego Święta Niepodległości. W konkursie wzięli udział uczniowie z wszystkich klas – od przedszkolaków po ósmoklasistów. Cała społeczność szkolna z uwagą słuchała pięknych, pełnych emocji recytacji. Uczniowie z ogromnym zaangażowaniem prezentowali wiersze o tematyce patriotycznej, pokazując swoją miłość do Ojczyzny i dumę z bycia Polakiem.

- **Mistrz Ortografii 2025** - 7 listopada 2025 r. odbył się szkolny konkurs ortograficzny. Celem wydarzenia było promowanie poprawnej pisowni, rozwijanie wrażliwości na piękno języka polskiego oraz wyłonienie uczniów, którzy najlepiej radzą sobie z ortografią i interpunkcją.

- **Dzieciństwo bez przemocy** - w ramach akcji „Dzieciństwo bez przemocy” Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę, nasi uczniowie otrzymali kolorowe ulotki, a na korytarzach zawisły plakaty promujące bezpieczeństwo i szacunek. Pani psycholog prowadziła

warsztaty dla młodzieży pod nazwą „Rówieśnicy”, których celem jest przeciwdziałanie przemocy wśród dzieci.

- **XV Światowym Dniu Tabliczki Mnożenia** - międzynarodowa akcja edukacyjna stworzona przez Karty Grabowskiego. To wydarzenie od lat inspiruje uczniów i nauczycieli na całym świecie do kreatywnej i pełnej zabawy nauki matematyki.

- **Międzynarodowy Dzień Przeciwdziałania Przemocy wobec Dzieci** – 19 listopada 2025 r. szkoła podświetliła się na czerwono jako symbol wsparcia inicjatywy Dzieciństwo bez Przemocy. To gest solidarności z wszystkimi dziećmi, które potrzebują ochrony, troski i bezpiecznego środowiska do rozwoju. Każde dziecko zasługuje na szacunek, bezpieczeństwo i miłość.



- **Athletic Challenge 2025** - 21 listopada 2025 r. szkoła wzięła udział w zawodach lekkoatletycznych Athletics Challenge 2025 organizowanych przez Fundację Karola Zalewskiego w Reszlu. Reprezentowała szkołę drużyna złożona z 8 uczniów. Zespół spisał się świetnie, zajmując 5. miejsce na 12 startujących drużyn.

- **Międzynarodowe zawody Nàboj Junior** - wyjątkowy konkurs matematyczno-fizyczny, który łączy logiczne myślenie, współpracę i dobrą zabawę. Uczniowie byli bardzo zainteresowani taką formą rywalizacji, ponieważ mieli możliwość współdziałać w grupie, wspólnie analizować zadania i wymieniać się pomysłami. Przez 120 minut rozwiązywali kolejne łamigłówki, zdobywając dostęp do następnych, a ich wyniki mogły być porównywane z rówieśnikami z całej Europy.

- **XI Gminny Konkurs Ortograficzny „Mistrz Ortografii 2025”** - 26 listopada 2025 r., laureaci szkolnego konkursu wzięli udział w Gminnym Konkursie Ortograficznym w Pilniku pod hasłem „Mistrz Ortografii 2025”. Celem konkursu było nie tylko sprawdzenie znajomości zasad ortograficznych, lecz także rozwijanie kompetencji językowych, popularyzacja rywalizacji ortograficznej jako formy rozwijania pasji i uzdolnień.

- **Wojewódzki Konkurs Recytatorski „Spotkanie z Poezją 2026”** - w Kamienicy Amfiteatru Miejskiego w Lidzbarku Warmińskim odbyły się eliminacje rejonowe do XLII Wojewódzkiego Konkursu Recytatorskiego „Spotkania z Poezją 2026”. Szkołę reprezentowało dwóch wcześniej nagrodzonych uczniów, którzy za swoje występy otrzymali wyróżnienia.

- **Odkrywanie przez doświadczenie** – szkoła wzięła udział w projekcie Być jak Ignacy – program Fundacji ORLEN im. Ignacego Łukasiewicza. Wraz z czwartoklasistami z Koła Naukowego „Odkrywanie przez doświadczenie” obserwowała, badała i wyjaśniała zjawiska oraz procesy zachodzące w naszym świecie.



- **Dzień Świętego Patryka** - 17 marca 2026 r. w szkole odbyły się obchody Dnia Świętego Patryka – święta silnie związane z kulturą Irlandii, które coraz częściej celebrowane jest również w innych krajach świata. Uczniowie aktywnie włączyli się w przygotowania i przebieg zajęć, przychodząc ubrani w zielone stroje, symbolizujące zarówno patrona tego dnia, jak i budzącą się do życia przyrodę. W trakcie lekcji języka angielskiego uczniowie tworzyli mapy myśli, które pomogły utrwalić wiedzę na dotyczącej symboli i zwyczajów związanych z tym świętem. Uczniowie chętnie przygotowali również ozdoby tematyczne, które wzbogaciły przestrzeń szkolną i dodatkowo podkreśliły wyjątkowy charakter dzisiejszego dnia. Zajęcia zostały zaplanowane w taki sposób, aby rozwijać kreatywność uczniów, utrzymywać zdobytą wiedzę oraz kształtować postawy otwartości na inne kultury. Sprzyjały one także budowaniu wzajemnego szacunku, zrozumienia oraz integracji. Całości towarzyszyła irlandzka muzyka, która tworzyła wyjątkową atmosferę i zachęcała do wspólnej, radosnej zabawy.

- **Program Złote Szkoły** - szkoła po raz drugi wzięła udział w Programie Złote Szkoły. Obecnie pracuje nad realizacją zadań obowiązkowych: innowacyjna lekcja z ekonomią, debata szkolna i warsztat uczniowski na temat: Zadbaj o swoje finanse z wiedzą o banku

centralnym. To cenna okazja do zdobywania wiedzy ekonomicznej i rozwijania praktycznych umiejętności finansowych naszych uczniów.



- **Udział w akcji charytatywnej Caritas** - uczniowie klas VII i VIII pokazali, że mają nie tylko wielkie serca, ale i ogromną moc pomagania. W ramach akcji charytatywnej Caritas spisali się na medal zbierając żywność dla potrzebujących – koszyki aż ugięły się od zebranych darów.

- **Matematyczny Kangur** - wzięło w nim udział 40 uczniów – od najmłodszych drugoklasistów aż po doświadczonych ósmoklasistów. Każdy uczestnik otrzymał za udział podręczną grę logiczną.

- **Wielki sukces ósmoklasistów- najlepsi w regionie** - reprezentanci szkoły odnieśli wielki sukces, zdobywając I miejsce w konkursie Wiedzy Rolniczej i BHP „Wokół Wsi”, organizowanym przez Zespół Szkół Rolniczych im. bp Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach. Konkurs nie należał do łatwych – uczestnicy musieli wykazać się nie tylko rozległą wiedzą z zakresu rolnictwa, ale również refleksem i szybkością odpowiedzi. W rywalizacji wzięło udział aż 13 szkół podstawowych z całego regionu.

- **Konkurs The Big Challenge** - uczniowie klas 4–8 wzięli udział w ogólnopolskim konkursie języka angielskiego The Big Challenge. Jest to inicjatywa edukacyjna, której celem jest motywowanie młodzieży do nauki języka angielskiego, rozwijanie kompetencji językowych oraz sprawdzenie swoich umiejętności na tle rówieśników z innych krajów. Uczestnicy rozwiązywali zadania leksykalne, gramatyczne,

doskonalili umiejętności ze słuchu popisywali się znajomością wiedzy o krajach anglojęzycznych.

Konkurs cieszył się dużym zainteresowaniem – uczniowie chętnie przystąpili do rywalizacji, wykazując się zaangażowaniem i pozytywnym nastawieniem do zdobywania wiedzy z języka obcego.

- **Ogólnopolski Konkurs „Albus” z języka polskiego** - konkurs polegał na rozwiązywaniu zadań na podstawie tekstu i sprawdzał m.in. umiejętność czytania ze zrozumieniem, znajomość ortografii, gramatyki oraz poprawności językowej. Uczniowie mieli okazję zweryfikować swoje umiejętności polonistyczne i zmierzyć się z zadaniami konkursowymi na poziomie ogólnopolskim. W konkursie udział wzięło 17 uczniów z klas IV – VIII.

- **Dzień Języka Angielskiego** - zadaniem uczestników było przygotowanie ciekawej pracy, rekwizytu lub symbolu kojarzącego się z językiem angielskim, kulturą i zwyczajami Wielkiej Brytanii. Dzieci wykazały się kreatywnością oraz pomysłowością. Powstały ciekawe prace, które zdobią klasopracownię. Uczniowie z wielkim zaangażowaniem przygotowywali swoje projekty.

- **Szkolny Konkurs Wiedzy o Patronie szkoły** – w szkole odbył się Szkolny Konkurs Wiedzy o Patronie poświęcony błogosławionemu kardynałowi Stefanowi Wyszyńskiemu. Wydarzenie zostało zorganizowane z okazji 45. rocznicy śmierci Prymasa Tysiąclecia. Uczniowie klas V–VIII mieli okazję sprawdzić swoją wiedzę dotyczącą życia, działalności oraz nauczania kardynała Stefana Wyszyńskiego. Konkurs obejmował pytania związane między innymi z dzieciństwem Prymasa, jego posługą kapłańską, działalnością w czasie II wojny światowej, okresem uwięzienia oraz relacjami z Janem Pawłem II. Uczniowie, którzy zajęli wysokie miejsca, otrzymali bony podarunkowe.

- **Sukces uczniów w Literackiej Grze Miejskiej w Lidzbarku Warmińskim** – literacka Gra Miejska „Gałczyński, Krasicki, Kwintowa – lidzbarska gra gotowa”, zorganizowana przez Oranżerię Kultury w Lidzbarku Warmińskim. Wydarzenie zgromadziło uczniów gminnych szkół podstawowych, którzy mieli okazję sprawdzić swoją wiedzę o życiu i twórczości wybitnych autorów związanych z Warmią i Mazurami. Podczas gry uczestnicy przemierzali ulice Lidzbarka Warmińskiego, odwiedzając kolejne punkty zadaniowe rozmieszczone w różnych częściach miasta. Przygotowane pytania i zagadki wymagały nie tylko znajomości twórczości Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego, Ignacego Krasickiego i Ireny Kwintowej, ale także spostrzegawczości, logicznego myślenia oraz umiejętności współpracy w grupie. Drużyna klasy VII – Lost in Action reprezentująca naszą szkołę zajęła I miejsce a drużyna klasy VI- Off line, sięgnęła po II miejsce.

- **„Złota Setka” VI edycja ogólnopolskiego programu Złote Szkoły NBP** - szkoła po raz drugi wzięła udział w ogólnopolskim programie edukacyjnym Złote Szkoły Narodowego Banku Polskiego – Edycja 2025/2026 i odniosła wielki sukces. Tegoroczna edycja programu odbywała się pod hasłem „Zadbaj o swoje finanse

z wiedzą o banku centralnym”. Program Złote Szkoły NBP jest jedną z największych inicjatyw edukacyjnych Narodowego Banku Polskiego, promującą wiedzę ekonomiczną i finansową wśród uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Uzyskanie miejsca w „Złotej Setce” oznacza, że działania szkoły zostały ocenione bardzo wysoko w skali kraju pod względem jakości i sposobu realizacji powierzonych zadań. Szkoła została wyróżniona jako jedna ze 100 szkół w Polsce, które znalazły się w prestiżowej „Złotej Setce”, czyli gronie szkół nagrodzonych za najlepszą realizację wszystkich zadań obowiązkowych programu.

Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Rogózu

- **86. rocznica wybuchu II wojny światowej** - przedstawiciele społeczności szkolnej uczestniczyli w uroczystościach 86 rocznicy wybuchu II wojny światowej. Uroczystość zgromadziła również przedstawicieli samorządu, duchowieństwa, służb mundurowych, poczty sztandarowe, środowiska patriotyczne oraz kompanię honorową 9. Warmińskiego Pułku Rozpoznawczego.

- **Akcja „Talenciaki Dla Szkoły”** - szkoła po raz kolejny bierze udział w akcji „Szkoly Pełne Talentów” organizowanej przez Lidl Polska. Dzięki wsparciu zdobyła nowoczesne pomoce dydaktyczne, sprzęt sportowy i inne materiały edukacyjne, które służą uczniom w rozwijaniu pasji i talentów.



- **Akcja Narodowego Czytania** - 10 września 2025 r. szkoła wzięła udział w akcji Narodowego Czytania. W związku z tym troje uczniów z klasy VII i VIII przeczytało swoim koleżankom i kolegom fraszki renesansowego poety Jana Kochanowskiego.

- **Certyfikat „Bezpieczna Szkoła – Świadomy Uczeń”** - szkoła uzyskała certyfikat w I Ogólnopolskim Konkursie Rankingowym „Bezpieczna Szkoła – Świadomy Uczeń”, organizowanym przez Fundację Wspierania Jakości i Innowacji. To prestiżowe wyróżnienie jest potwierdzeniem, że działania podejmowane przez Panią Dyrektor, całą kadrę pedagogiczną oraz pracowników szkoły na rzecz bezpieczeństwa, wychowania i troski o naszych uczniów zostały docenione na szczeblu ogólnopolskim. Pani Dyrektor została uhonorowana wyjątkową nagrodą specjalną „Lider z pasją”, która jest dowodem jej ogromnego zaangażowania, determinacji i serca wkładanego w rozwój szkoły.



- Spacer na pożegnanie lata “Poznaj swoją okolicę” – 13 września 2025 - 13 września 2025 r. dzieci, rodzice oraz nauczyciele wzięli udział we wspólnym spacerze na pożegnanie lata. Celem była integracja społeczności szkolnej, promowanie turystyki pieszej, a także poznanie walorów przyrodniczych i historycznych najbliższej okolicy. Rajd był nie tylko świetną okazją do aktywnego wypoczynku, ale również do podziwiania przyrody i budowania relacji wśród uczniów oraz nauczycieli.

- Międzynarodowy Projekt Edukacyjny “Z kulturą mi do twarzy”

Nasza placówka
w roku szkolnym 2025/2026 bierze udział
w Międzynarodowym Projekcie Edukacyjnym
“Z kulturą mi do twarzy”
edycja V

**Celem projektu jest promowanie kultury wysokiej
wśród dzieci i młodzieży oraz uwrażliwienie ich
na potrzeby innych osób.**

**Projekt jest zgodny z Podstawą Programową oraz kierunkami polityki
oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026.**

Autorzy:
Paulina Berkowska -
nauczycielka wychowania przedszkolnego z Przedszkola
Niepublicznego “Piastuś” w Inowrocławiu

Mariusz Berkowski -
nauczyciel języka angielskiego
ze Szkoły Podstawowej im. Rodu Piastów w Tupadłach
oraz instruktor zajęć wokalnych w Młodzieżowym Domu Kultury
im. Janusza Korczaka w Inowrocławiu.

Organizator:
Przedszkole Niepubliczne Piastuś w Inowrocławiu

Patronat honorowy
Minister
Edukacji

**KURATORIUM OŚWIATY
W BYDGOSZCZY**

**bliżej
przedszkola**

- **Dzień Kropki – Święto Kreatywności** - 15 września 2025 r. wypełniła kreatywność, radość i kolory. Uczniowie stworzyli wielki mural z kropek, w którym ukryły się zadania matematyczne, projektowali i kolorowali własne mandale, ozdabiali ubrania w kropkowe wzory, a na koniec malowali twarze w kropki. Z jednej małej kropki powstało tyle wspaniałych pomysłów – a przede wszystkim ogrom radości i dobrej zabawy.



- **86. rocznica napaści Związku Radzieckiego na Polskę** - 17 września 2025 r. w Lidzbarku Warmińskim w ramach wdzięczności i pamięci oddano hołd poległym na cmentarzu komunalnym. Gminę reprezentował poczet sztandarowy Szkoły Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Rogózu.

- **Warsztaty Eksperymentalne** – uczniowie odkrywali tajemnice nauki, testowali zaskakujące doświadczenia i przekonali się, że eksperymentowanie to świetna zabawa.

- **Wyzwanie Chrumasa**



- **Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania** - 29 września 2025 r. szkoła wzięła udział w Ogólnopolskim Dniu Głośnego Czytania. Jest to święto zainicjowane w 2001 roku przez Polską Izbę Książki. Data ta upamiętnia urodziny wybitnej polskiej autorki literatury dla dzieci, Janiny Porazińskiej. Głównymi celami tej akcji są: promocja czytelnictwa, budowanie więzi oraz rozwój wyobraźni, słownictwa i zdolności językowych. W związku z tym w przedszkolu, zerówce oraz klasach I-III starsi uczniowie z klas: VII i VIII przeczytali swoim młodszym koleżankom i kolegom „Legendy Tysiąca Jezior” Ireny Kwinto.

- **Misja Orientacja – Ćwiczenia terenowe z przyrody** - podczas zajęć praktycznych dzieci uczyły się ustalać kierunki świata za pomocą kompasu i telefonu. Połączono teorię z praktyką – w terenie, wśród przyrody, ćwicząc orientację w przestrzeni i obserwację otoczenia. Przyroda uczy najlepiej, gdy poznajemy ją w działaniu.

- **Tydzień Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej** (29.09.2025 r. - 3.10.2025 r.) - uczniowie wzięli udział w spotkaniu z policjantem z Komendy Powiatowej Policji w Lidzbarku Warmińskim, który rozmawiał z nimi o przemocy rówieśniczej, odpowiedzialności prawnej nieletnich, zagrożeniach oraz o przemocy w sieci. To ważna lekcja, która uświadamia, jak wielką rolę odgrywa wzajemny szacunek i odpowiedzialne korzystanie z Internetu. Drugi dzień Tygodnia Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej upłynął pod hasłem: „Białe ubranie – dobre zachowanie”. Uczniowie przyszli do szkoły w bieli, pokazując w ten sposób, że są przeciw przemocy i wybierają szacunek oraz życzliwość wobec innych. W trzecim dniu, dzięki wspólnej pracy wszystkich uczniów powstały SKRZYDŁA bez przeMOCY. Skrzydła mają dodatkową MOC, bo znajdowały się na nich wymyślone przez uczniów hasła zachęcające do budowania pozytywnych relacji opartych na szacunku i wzajemnej życzliwości. Uczniowie klas 5 i 6 próbowali odszyfrować wiadomość ukrytą pośród zadań matematycznych: Z pięścią do kieszeni, z uśmiechem do ludzi. W kolejnym dniu szkoła pokazała, że emocje można wyrażać w wielkim stylu. Uczniowie stworzyli żywą EMOTKĘ – symbol radości, jedności i wspólnego „NIE” dla przemocy. To był świetny przykład, że razem można budować atmosferę szacunku i dobra. „TYDZIEŃ PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY RÓWIEŚNICZEJ” został zakończony głośnym, kolorowym, wesołym korowodem. Uczniowie z okazałymi transparentami i hasłami przeciwko agresji, przeszli dookoła szkoły. Wszystkiemu towarzyszył donośny dźwięk grzechotek, klekrotek, trąbek i innych „instrumentów”, dzięki którym MANIFEST PRZECIWKO PRZEMOCY I AGRESJI był słyszalny w bliższej i dalszej okolicy. Akcja przyniosła dużo pozytywnych wrażeń, wpłynęła na poprawę relacji rówieśniczych oraz jeszcze bardziej zintegrowała całą społeczność szkolną.

- **Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego** (10 października) - tego dnia mile widzianym strojem w szkole była PIŻAMA – jako symbol domowego ciepła, bezpieczeństwa i relaksu – czynników, które wpływają pozytywnie na samopoczucie i nastrój. Kolorowe piżamy, szlafroki wprowadziły wesołą i pogodną atmosferę. Wspólna zabawa taneczna jeszcze bardziej podkreśliła radosny klimat. Pokazała, że szkoła to nie tylko miejsce nauki, ale również wspólnej zabawy i aktywnego relaksu.

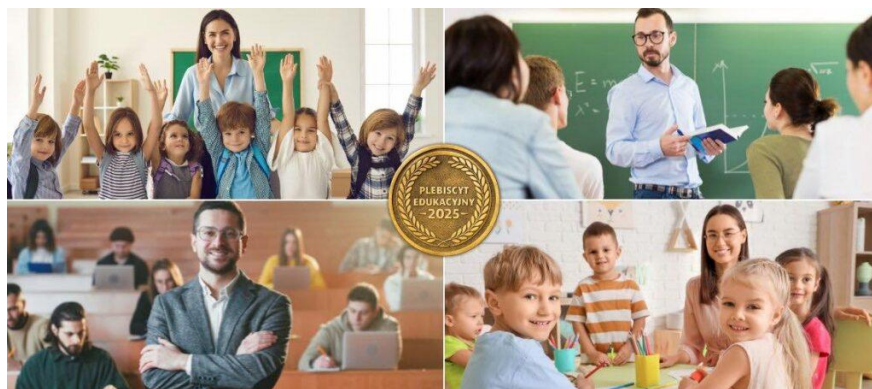
- **Innowacyjna lekcja języka angielskiego – Human Letters & Heads up** - Uczniowie wzięli udział w nietypowej, pełnej ruchu i współpracy lekcji pod hasłem Human Letters. Podczas zajęć zamiast pisać litery na kartce – tworzyli je własnymi ciałami, a w grze Heads Up ćwiczyli słownictwo i refleks, odgadując hasła na podstawie gestów i podpowiedzi kolegów. Zabawa połączona z nauką pozwoliła utrwalić alfabet angielski, rozwijała kreatywność, koordynację ruchową i pracę zespołową. Uczniowie świetnie się bawili, a jednocześnie uczyli poprzez działanie – to właśnie przykład, że nauka może być ciekawa, aktywna i pełna śmiechu.

- **Konkurs plastyczny „Sny Andersena”** – działanie w ramach Międzynarodowego Projektu Edukacyjnego „Z kulturą mi do twarzy”.



- **Akcja Stop przemocy** - przemoc rówieśnicza to nie „dziecięce żarty” — to realne zagrożenie. Wczesna reakcja i wsparcie dorosłych mogą uratować zdrowie i poczucie bezpieczeństwa młodego człowieka.

- **Plebiscyt Edukacyjny 2025** – szkoła otrzymała nominację w ogólnopolskim Plebiscycie Edukacyjnym „Gazety Olsztyńskiej” i serwisu naszemiasto.pl. Wśród nominowanych znaleźli się również: Dyrektor szkoły oraz nasi wspaniali nauczyciele, którzy na co dzień z pasją i zaangażowaniem pracują dla dobra uczniów.



- **Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Uczymy się uczyć”** – szkoła wzięła udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Uczymy się uczyć”. Celem projektu było rozwijanie umiejętności efektywnego uczenia się, co pozwala uczniom nie tylko lepiej przyswajać wiedzę, ale również dbać o swój dobrostan i pewność siebie w nauce. W ramach projektu uczniowie poznali nowoczesne metody i techniki nauki, zwiększyli motywację do działania i odkrywania nowych umiejętności, nauczyli się współpracy i budowania relacji społecznych, rozwijając kompetencje obywatelskie. Edukacja to nie tylko wiedza – to dbanie o rozwój i dobrostan każdego ucznia.

- Nasze miasto bez elektrośmieci



- **Innowacyjna Szkoła Google** – szkoła dołączyła do prestiżowego programu Innowacyjna Szkoła Google – inicjatywy, która łączy nowoczesne technologie z pasją do nauczania. To program wspierający szkoły w rozwoju edukacji cyfrowej poprzez konfigurację i wsparcie techniczne dla bezpłatnej platformy Google Workspace for Education, profesjonalne szkolenia nauczycieli, zespołu IT i kadry kierowniczej, przygotowanie do certyfikacji Google Edukatorów wraz z voucherami egzaminacyjnymi, możliwość współpracy z najlepszymi certyfikowanymi nauczycielami Google w Polsce (GEG Poland). To kolejny krok w kierunku nowoczesnej, inspirującej szkoły – miejsca, w którym technologia staje się narzędziem rozwoju, a nie celem samym w sobie.

- **Ogólnopolska Akcja “BohaterON”** - szkoła ponownie włączyła się w Ogólnopolską Akcję BohaterON, której celem jest upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego. Uczniowie wysłuchali opowiadań “Uczciwy wolontariat ” i ” Tajemniczy pamiętnik “, poznali niezwykle historie powstańców , rozmawiali o znaczeniu odwagi i patriotyzmu. Dzięki takim inicjatywom uczymy się, że pamięć o bohaterach i miłość do Ojczyzny to wartości, które warto pielęgnować każdego dnia.



- **Dzień Pamięci Poległych Żołnierzy Wspólnoty Brytyjskiej** - 4 listopada 2025 r. na terenie cmentarza wojennego z okresu I wojny światowej w Markajmach, odbyła się ceremonia upamiętniająca wszystkich żołnierzy Wspólnoty Brytyjskiej, którzy oddali życie na morzu, lądzie i w powietrzu w czasie I i II Wojny Światowej. Cmentarz w Markajmach to jedno z nielicznych miejsc w Polsce, gdzie spoczywają żołnierze Wspólnoty Brytyjskiej z okresu I wojny światowej. To miejsce pamięci, które łączy pokolenia i przypomina o wartości pokoju, odwadze i poświęceniu dla wolności. Podczas uroczystości oczywiście nie zabrakło delegacji ze szkoły.

- **Dzień Postaci z Bajek** - z okazji Dnia Postaci z Bajek dzieci przeniosły się do świata fantazji – spotkały bohaterów z ulubionych bajek, rozwiązywały bajkowe zagadki i oczywiście nie zabrakło pamiątkowych zdjęć. To był wyjątkowy dzień, który przypominał, że warto marzyć, wierzyć w dobro i nigdy nie tracić dziecięcej radości.

- **Szkoła Do Hymnu** - 7 listopada 2025 r. o godzinie 11.11 cała społeczność szkolna odśpiewała Mazurek Dąbrowskiego.

- **Lekcja o bankach z projektu BAKCYL** - uczniowie klas IV i V wzięli udział w ciekawej lekcji online pt. „Oto Bank! Krótka historia o tym, co, jak i dla kogo robią banki”. Podczas zajęć dowiedzieli się, czym jest bank, jakie pełni funkcje oraz jaką rolę odgrywa w gospodarce i życiu codziennym. Na zakończenie uczniowie sprawdzili swoją wiedzę, rozwiązując krótki test. Projekt BAKCYL – Bankowcy dla Edukacji Finansowej Dzieci i Młodzieży ma na celu podnoszenie poziomu wiedzy ekonomicznej, rozwijanie świadomości finansowej oraz promowanie bezpiecznych zachowań w świecie cyfrowym.

- **Pacuszka dla Maluszka** - szkoła ponownie dołączyła do bożonarodzeniowej akcji “Pacuszka dla Maluszka”. Tym razem zebrane dary przekazane zostały do Domu dla Matek z Małoletnimi Dziećmi i Kobiet w ciąży w Kętrzynie.

- **Światowy Dzień Rzucania Palenia Tytoniu** - uczniowie zapoznali się z prezentacją i materiałem filmowym dotyczącym skutków używania wyrobów tytoniowo-nikotynowych i obejrżeli wykonaną z tej okazji gazetkę tematyczną „Jasne produkty. Mroczne intencje.

- **Międzynarodowy Dzień Życzliwości** - 21 listopada 2025 r. w szkole wydarzyło się coś niesamowitego – życzliwość chodziła po korytarzach szybciej niż Wi-Fi. Uczniowie i nauczyciele z pełnym zaangażowaniem rozdawali: uśmiechy, komplementy z szybkim terminem ważności. Korytarze rozświetliły kolorowe karteczki, tańce i muzyka ,które poprawiały humor bardziej niż przerwany sprawdzian.

- **Szkoła bez Przemocy – Razem dla Zdrowia** - szkoła bierze udział w ogólnopolskim projekcie @Fundacja OliEdu realizowanym dla @Ministerstwo Edukacji Narodowej pod nazwą: „Szkoła bez Przemocy – Razem dla Zdrowia! Wspieranie zdrowia psychicznego poprzez przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej.” To wyjątkowa inicjatywa, której głównym celem jest promowanie dobrych praktyk wspierających zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży.

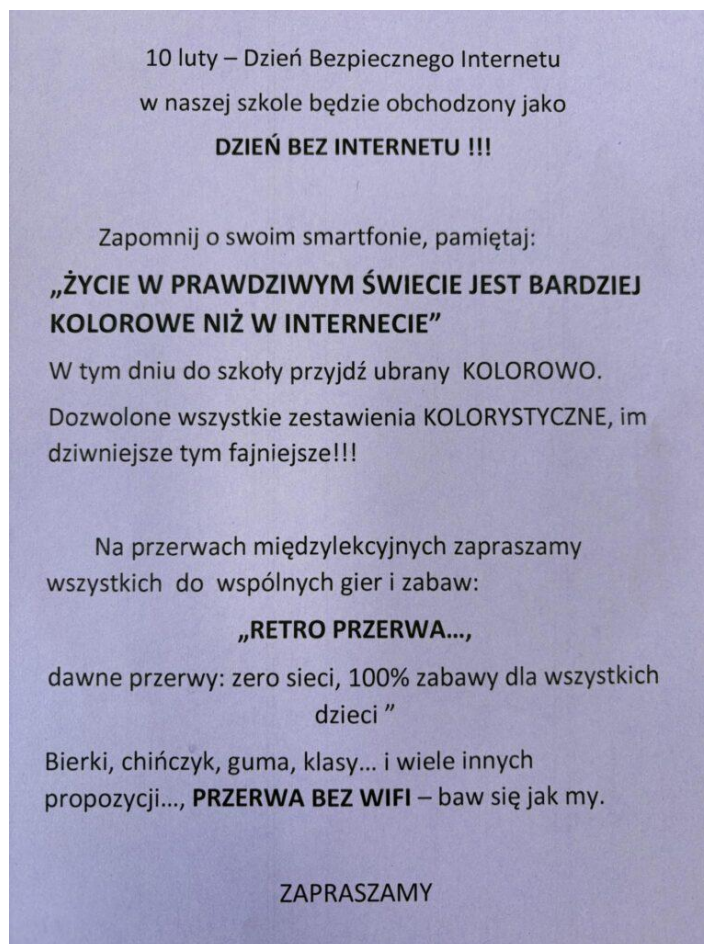
- **Śniadanie z Marszałkiem** - 5 grudnia 2025 r. w szkole odbyło się wyjątkowe Śniadanie z Marszałkiem – tradycja, która od lat jednoczy całą społeczność Rogóza. Były piękne występy dzieci pełne zaangażowania i zespołu Rogóżanie, a także przemówienia zaproszonych gości, w tym Wójta oraz Przewodniczącego Piłsudczyków, którzy podkreślili znaczenie kultywowania pamięci i lokalnego dziedzictwa. Nie zabrakło również uroczystego tortu, który stał się słodkim dopełnieniem tego niezwykłego święta.

- **Warsztaty „Sam mogę wiele, z grupą mogę wszystko”** - uczniowie klasy VI i VII uczestniczyli w warsztatach profilaktycznych: „Sam mogę wiele, z grupą mogę wszystko”. Warsztaty zostały sfinansowane przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, a przeprowadziła je pani Dyrektor Ośrodka Profilaktyki i Edukacji „Lider”.

- **Jubileusz 80-lecia Szkoły Podstawowej w Rogózu** - działanie w ramach Międzynarodowego Projektu Edukacyjnego “Z kulturą mi do twarzy”.

- **Literacka Gra Miejska** - uczniowie klas V, VI i VII wzięli udział w „Literackiej Grze Miejskiej” organizowanej przez Oranżerię Kultury w Lidzbarku Warmińskim. Gra poświęcona była życiu i twórczości polskich poetów: Ignacego Krasickiego, Ireny Kwinto oraz Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego. Uczestnicy zostali podzieleni na dwie drużyny. Pierwszą z nich stanowili uczniowie klas VI i V, którzy wystąpili pod nazwą „Tropiciele Słów”. Drugą drużynę tworzyli uczniowie klas VII i V pod nazwą „Literaccy Tropiciele”. Z ogromną radością informujemy, że drużyna „Tropiciele Słów” zajęła III miejsce w rywalizacji.

- **Dzień bez Internetu** - 10 lutego 2026 r. szkoła odłączyła się od Wi-Fi, a podłączyła do dobrej zabawy. Udowodniono, że offline też potrafi być fajnie.



- **Warsztaty w ramach programu PROJEKTOR** - realizowane przez Fundację Edukacyjną Przedsiębiorczości poprowadzili inspirujące i pełne energii zajęcia dla uczniów. Warsztaty były doskonałą okazją do zdobycia nowej wiedzy, rozwijania kreatywności oraz odkrywania swoich mocnych stron. Dzięki zaangażowaniu prowadzących dzieci mogły uczyć się poprzez zabawę, doświadczenie i współpracę.

- **Dzień Ziemi** - tego dnia w szkole uczniowie zapoznali się z prezentacją pt. Czy pokona nas plastik i utoniemy w śmieciach? Wszyscy uświadomili sobie, że plastiku wokół nas jest zdecydowanie za dużo! Następnie gość, pan Mateusz Wrona z Nadleśnictwa Bartoszyce, opowiedział o codziennej pracy i problemach z jakimi spotykają się pracownicy Nadleśnictwa. Miedzy innymi z pojawiającymi się ciągle dzikimi wysypiskami śmieci. Po zajęciach wszystkie dzieci wraz z opiekunami, wyposażone w worki i rękawiczki, ruszyły, aby posprzątać śmieci w najbliższej okolicy. To był pięknie i pożytecznie spędzony czas OUR POWER, OUR PLANET.

- **Kwiecień – Miesiącem Książki** - społeczność szkoły aktywnie włączyła się w realizację ogólnopolskiego projektu „Kwiecień – Miesiącem Książki”. Głównym celem przedsięwzięcia było kształtowanie nawyków czytelniczych oraz uświadamianie uczniom, jak istotną rolę odgrywa kontakt z książką w rozwoju językowym, emocjonalnym i poznawczym. Na szkolnym korytarzu przygotowano gazetkę tematyczną, zawierającą plakaty promujące czytelnictwo, a także kącik wymiany

książek z książkami do wymiany dla uczniów. Każdy mógł wybrać interesującą pozycję, przeczytać ją na miejscu lub wypożyczyć do domu. W bibliotece szkolnej regularnie organizowano spotkania czytelnicze, podczas których uczniowie mieli możliwość wspólnego czytania na głos oraz dzielenia się swoimi spostrzeżeniami i refleksjami dotyczącymi przeczytanych utworów. Działania te sprzyjały nie tylko rozwijaniu kompetencji czytelniczych, ale także integracji uczniów. Dodatkowo uczniowie i pracownicy szkoły zaangażowali się w akcję zbierania książek organizowaną we współpracy z Kołem Gospodyń Wiejskich w Rogożu. Celem inicjatywy jest nadanie książkom „drugiego życia” i przekazanie ich kolejnym czytelnikom.

- **Trzymaj Formę** - uczniowie naszej szkoły aktywnie uczestniczyli w ogólnopolskim programie edukacyjnym „Trzymaj Formę!”, którego celem jest promowanie zdrowego stylu życia, prawidłowego odżywiania oraz aktywności fizycznej. W ramach projektu odbywały się zajęcia ruchowe na świeżym powietrzu oraz wspólne zabawy integracyjne. Uczniowie z radością przypomnieli sobie tradycyjne gry podwórkowe, takie jak gra w gumę, klasy czy kręcenie hula-hop. Dużym zainteresowaniem cieszyły się również zajęcia taneczne – uczennice klasy VII z zaangażowaniem uczyły młodszych kolegów i koleżanki podstawowych kroków zumbi. Podczas realizacji programu uczniowie przygotowali także plakaty przedstawiające talerz zdrowego żywienia oraz tablice informacyjne dotyczące zasad zdrowego odżywiania i znaczenia aktywności fizycznej dla zdrowia. Projekt spotkał się z bardzo ciepłym przyjęciem i dużym zaangażowaniem uczniów.

- **Szkoła przyjazna dzieciom z cukrzycą**



- Kreatywna Matematyka



Szkoła Podstawowa im. Karola Wojtyły w Kraszewie

- **Narodowym Czytaniu 2025** - grupa 5 i 6-latków uczestniczyła w Narodowym Czytaniu 2025. Dzieci wysłuchały utworu "Na lipę", powąchały kwiaty lipy, obejrzały liście i oczywiście posmakowały pysznego miodu lipowego. Na zakończenie wszyscy wspólnie malowali drzewa lipowe przy relaksujących dźwiękach szumu drzew i bzyczenia pszczołek.

- **Ogólnopolski Projekt Edukacyjny Zdrowe Życie i Pierwsza Pomoc dla Przedszkolaka** - pierwsze zadanie było związane z kształtowaniem zdrowych nawyków żywieniowych i higienicznych. W przedszkolu zaroilo się od warzyw i owoców. Z tych ostatnich przygotowano pyszne szaszłyki.

- **Dzień Kropki** – (International Dot Day) jest obchodzony co roku 15 września. To globalne święto kreatywności, odwagi, talentu i wiary we własne możliwości.



- **Dzień Przedszkolaka** - 22 września 2025 r. obchodzono Dzień Przedszkolaka. Z tej okazji przedszkolaki wybrały się do salonu zabaw Gamusiowa kraina - to było szaleństwo. Po powrocie w sali czekały super zabawy.

- **20-ta rocznica nadania imienia Karola Wojtyły Szkole Podstawowej w Kraszewie**

- uroczyscie upamiętniono ten dzień. Najpierw był tort z wizerunkiem patrona dla wszystkich uczniów. Później msza święta w kościele pod wezwaniem św. Elżbiety Węgierskiej w Kraszewie. Również w kościele rozpoczęły się oficjalne obchody uroczystości. Uczniowie klasy VIII zaprezentowali krótką prezentację o życiu patrona. Wplekli wątki z historii szkoły oraz drogę do wyboru Karola Wojtyły na przewodnika duchowego szkoły. Informacje prezentowane przez starszych okraszone były piosenkami w wykonaniu uczennicy klasy 5 i klasy 6. „Barka” – ulubiona pieśń papieża porwała do śpiewu wszystkich – dzieci, młodzież i dorosłych. Miłą niespodzianką był krótki wykład historyczny dr. Piotra Bojarskiego z Instytutu Wojciecha Kętrzyńskiego w Olsztynie. Po uroczystościach w kościele pani dyrektor, zaprosiła wszystkich gości na posesję szkoły. Najpierw uroczyste posadzenie pamiątkowego dębu ufundowanego przez Wójta Gminy Lidzbark Warmiński. Później na holu szkoły pani dyrektor przywitała zaproszonych gości. Pani dyrektor przedstawiła krótkie informacje o przeszłości i teraźniejszości szkoły. Na koniec na wszystkich czekał poczęstunek, który przygotowały panie z lokalnych Kół Gospodyń Wiejskich – z Kraszewa, Miłogórza, Kochanówki i Strykowa. Dzieci, młodzież i nauczyciele każdego dnia swoją postawą i pracą starają się, aby być godnym imienia Wielkiego Polaka Karola Wojtyły – św. Jana Pawła II, który całe życie całym sercem wspierał młodych. Był i jest wzorem do naśladowania dla kolejnych pokoleń.

- **Strażacy uczą ratować** - cenna lekcja pierwszej pomocy w naszej szkole. Podczas zajęć młodszy i starsi uczniowie naszej szkoły dowiedzieli się, jak prawidłowo ocenić stan poszkodowanego, wezwać pomoc, wykonać resuscytację krążeniowo–oddechową.

- **Dzień Dyni** – 30 października 2025 r. w szkolnej świetlicy upłynął pod znakiem pomarańczowego szaleństwa, ponieważ obchodzono Dzień Dyni. Była to doskonała okazja do kreatywnej zabawy i nauki w radosnej atmosferze. Dzieci z entuzjazmem

wzięły udział w warsztatach. Największym hitem okazała się produkcja „dynioliny” - czyli masy plastycznej o dyniowym kolorze i zapachu.

- **Dzień Pamięci Poległych Żołnierzy Wspólnoty Brytyjskiej** – szkoła miała zaszczyt uczestniczyć w obchodach Dnia Pamięci Poległych Żołnierzy Wspólnoty Brytyjskiej na cmentarzu wojennym z okresu I wojny światowej w Markajmach. To wspaniała, żywa lekcja historii, szczególnie dla młodego pokolenia.

- **Szkolny Konkurs Ortograficzny** - błędy ortograficzne to takie literackie odciski palców człowieka. Pisz więc tak, człowieku, abyś nie musiał się wstydzić! Pod takim hasłem 30 października 2025 r. wszyscy uczniowie placówki pochyłili głowy nad testami w Szkolnym Konkursie Ortograficznym. Ci młodszy walczyli o tytuł mistrza i wicemistrza ortografii w swojej klasie, a najstarsi o wejście do finału gminnego. A łatwo nie było. W dobie dominacji mediów społecznościowych i sztucznej inteligencji tym bardziej należy dbać, aby uczniowie potrafili poprawnie pisać. W każdej klasie wyłoniono najlepszych, którzy otrzymali z rąk pani dyrektor drobne upominki oraz coś słodkiego.

- **Dzień Postaci z Bajek** - to wyjątkowe święto pełne kolorów, fantazji i dobrej zabawy. Podczas przerw oraz w świetlicy nauczyciele czytali dzieciom fragmenty ulubionych baśni i opowiadań, przenosząc wszystkich w świat magicznych przygód. Uczniowie chętnie słuchali, rozpoznawali bajkowych bohaterów i dzielili się swoimi ulubionymi historiami. Wspólne czytanie przypominało nam, jak ważna jest wyobraźnia i jak wiele radości mogą przynieść książki. To był dzień pełen uśmiechów, inspiracji i fantastycznych opowieści.

- **Pomarańczowa Wstążka** - to ogólnoswiatowa akcja, która w dniach od 1 do 19 listopada 2025 r. była obchodzona w szkole. Celem tej kampanii było nagłośnienie problemu przemocy i krzywdzenia dzieci i młodzieży. Symbolizuje ona nadzieję, odwagę i sprzeciw wobec wszelkiej przemocy. Rozważano podczas tych dni, sposoby wprowadzenia zmian na lepsze, by było więcej między ludźmi życzliwości i zgody.

- **Zajęcia warsztatowe w Powiatowym Urzędzie Pracy w Lidzbarku Warmińskim** - młodzież mogła zanurzyć się w wirtualny świat dzięki GOGLOM VR i przenieść się do innego wymiaru i poznać świat zawodów. Poznali również ciekawe strony, które pozwolą im poznać siebie i planować swoje ścieżki kariery zawodowej w przyszłości.

- **Dzień Pluszowego Misia** – w grupie 5 i 6 latków. Dzień ten jest okazją do przypomnienia roli maskotki jako symbolu bezpieczeństwa i wsparcia emocjonalnego dla dzieci.

- **"Up and down"** - na lekcji 5 latki recytowali wierszyk pt. "Up and down". Nauka angielskich wyrażeń odbywała się poprzez metodę "Total Physical Response", czyli reagowanie ruchem na wydawane polecenia. Podczas tej metody, dzieci bawiły się i uczyły jednocześnie.

- **„Pacuszka dla maluszka”** - to już piąty raz szkoła prowadziła świąteczną zbiórkę w ramach akcji „Pacuszka dla Maluszka”, aby wesprzeć Hospicjum Stacjonarne i Domowe Caritas w Olsztynie.

- **Zbiórka żywności Caritas** - ogólnopolska zbiórka żywności Caritas „Tak, Pomagam!”. Nasi wolontariusze z klas 7 i 8 aktywnie wsparli akcję, pomagając w jej organizacji oraz zbiórce produktów w sklepie Biedronka.

- **Dzień bez plecaka** - to szkolna akcja, w której uczniowie przychodzą do szkoły bez tradycyjnych plecaków czy toreb. Kreatywność uczniów była imponująca.

- **Warsztaty profilaktyczne** - 9 marca 2026 r. w szkole odbyły się warsztaty profilaktyczne dla uczniów klas 5 i 6, które sfinansowała Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Młodzież z klasy 6 uczestniczyła w warsztatach na temat „Sam mogę wiele, z grupą prawie wszystko”, natomiast uczniowie klasy 5 w warsztatach „Radzę sobie”.

- **„Poznaj siebie – Twoje supermoce”** – 11 marca 2026 r. w ramach współpracy ze szkołami z powiatu zorganizowano warsztaty z uczniami klasy ósmej pt. „Poznaj siebie – Twoje supermoce”. Podczas zajęć uczniowie poznawali swoje zasoby, mocne strony oraz zainteresowania. Rozmawiali również o świecie zawodów i rynku pracy, a także o możliwych ścieżkach edukacyjnych. Ważnym elementem spotkania było zwrócenie uwagi na ideę uczenia się przez całe życie oraz świadome planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.

- **Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież Zapobiega Pożarom”** - 24 marca 2026 r. gościnne progi Gminnego Centrum Kultury w Pilniku wypełniły się miłośnikami pożarnictwa i bezpieczeństwa. Tego dnia odbyły się eliminacje gminne Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej „Młodzież Zapobiega Pożarom” – wyjątkowego wydarzenia, które od lat uczy, jak mądrze reagować i dbać o życie swoje oraz innych. W tegorocznej edycji udział wzięło 11 uczniów ze szkół z terenu gminy Lidzbark Warmiński. Rywalizacja przebiegała w dwóch kategoriach wiekowych: I grupa – klasy I–IV; II grupa – klasy V–VIII. Uczestnicy z dużym zaangażowaniem zmierzali się z testem wiedzy, obejmującym m.in. zasady zapobiegania pożarom, udzielania pierwszej pomocy, funkcjonowanie służb ratowniczych oraz znajomość sprzętu wykorzystywanego w działaniach gaśniczych. Poziom był wysoki, a młodzi uczestnicy wykazali się imponującą wiedzą i dojrzałością.

- **Profilaktyczny program "Kompas Emocji"** - uczniowie klas 5-8 szkoły, nauczyciele, pani dyrektor oraz chętni rodzice brali udział w profilaktycznym programie "Kompas Emocji". Nauczyciele i pani dyrektor uczestniczyli w szkoleniach, a uczniowie w proponowanych zajęciach edukacyjnych, od września do grudnia 2025 r. "Kompas emocji" jest to ogólnopolski program wspierający zdrowie psychiczne w szkołach podstawowych. Program miał na celu pomagać budować środowisko edukacyjne sprzyjające dobrostanowi psychicznemu, rozwijaniu umiejętności

społecznych i wzajemnemu zrozumieniu. Program był finansowany ze środków Ministerstwa Edukacji Narodowej w ramach Narodowego Programu Zdrowia.



- **Dzień Recyklingu** - na lekcjach biologii i w przedszkolu obchodzono Dzień Recyklingu, podczas którego uczono, jak dbać o środowisko. Dzieci robiły makiety z materiałów z recyklingu, takich jak kartony i plastik, rozwijając kreatywność. Dodatkowo uczestniczyły w sprzątaniu wsi, co pokazało, jak ważne jest utrzymanie czystości w swoim otoczeniu.



- **Konkurs Wiedzy Rolniczej i BHP** - uczniowie z klasy VIII odnieśli sukces w konkursie Wiedzy Rolniczej i BHP „Wokół wsi” zorganizowanym przez Zespół

Szkół Rolniczych im. bp Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach - zdobywając III MIEJSCE spośród 13 szkół podstawowych naszego regionu. Po konkursie uczniowie uczestniczyli również w Dniu Otwartym Szkoły i poznali ofertę edukacyjną placówki, a także uczestniczyli w warsztatach zorganizowanych przez uczniów Technikum Weterynaryjnego.



- **Dzień Ziemi** - uczniowie obchodzili Dzień Ziemi w bardzo wyjątkowy sposób. Były krzyżówki tematyczne, które pomogły utrwalić wiedzę o naszej planecie, a także ogromna kolorowanka XXL, przy której wszyscy świetnie się bawili. Nie zabrakło też ważnego zadania - wspólnego sprzątnięcia okolicy. Dzieci z wielkim zaangażowaniem dbały o czystość Ziemi. Na zakończenie każdy wykonał własną opaskę na głowę - było kolorowo, radośnie i bardzo kreatywnie. To był dzień pełen nauki, zabawy i troski o naszą planetę.

Z okazji Dnia Ziemi inni uczniowie szkoły udali się na wycieczkę krajoznawczą. Pierwszym punktem były Ełdyty Wielkie, które stanowią historyczną granicę Warmii. Od pani przewodnik dowiedzieli się, że tamtejszy kościół powstał wcześniej niż zamek lidzbarski. Wysłuchali również romantycznej historii o paniczu ze dworu, który zginął w pojedynku. Kilka kilometrów dalej już w Miłakowie na Mazurach zwiedzili cmentarz, na którym zachowały się macewy, czyli proste pionowe żydowskie nagrobki. Z jednej strony napisy po hebrajsku, z drugiej- alfabetem łacińskim. Później przeszli na cmentarz ewangelicki, na którym pochowano ludność miejscową narodowości niemieckiej

wymordowaną przez armię radziecką. Ostatnim punktem była Kozia Farma w Złotnej. Przemili gospodarze przybliżyli uczniom produkcję serów z mleka koziego.

- **„Witaj kulturo na Warmii - Lidzbarskie spotkania ze sztuką”** - młodzież z klas 6 i 7 odwiedziła Zamek Biskupi i Oranżerię Kultury w Lidzbarku Warmińskim. Zaprezentowano 8 eksponatów z bogatej kolekcji zamkowej, które odzwierciedlały rozwój sztuki od średniowiecza i gotyku do współczesnego pop-artu. Następnie w gościnnych progach Oranżerii Kultury wprowadzono w świat bajek Ignacego Krasickiego. Niezapomniane wrażenia i mile spędzony czas.

- **„Trzymaj Formę!”** - konkurs kulinarny na zdrowy deser został zorganizowany w ramach programu „Trzymaj Formę!” we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną. Jego celem było promowanie zasad zdrowego odżywiania oraz zachęcenie uczniów do dokonywania świadomych wyborów żywieniowych. Uczestnicy przygotowali zdrowe, smaczne i estetycznie podane desery, wykorzystując wartościowe składniki i ograniczając ilość cukru. Konkurs cieszył się dużym zainteresowaniem i stanowił doskonałą okazję do rozwijania kreatywności oraz wiedzy na temat zdrowego stylu życia.



- **„Czuciaki z Krainy Emocji”** - w grupie 6-latków realizowany był projekt edukacyjny „Czuciaki z Krainy Emocji”, którego celem było wspieranie rozwoju emocjonalnego dzieci. Podczas zajęć przedszkolaki uczyli się rozpoznawać, nazywać i wyrażać swoje emocje, a także lepiej rozumieć własne reakcje i zachowania. Dowiedzieli się, że wszystkie emocje – zarówno przyjemne, jak i trudne – są naturalne i potrzebne. Dzieci poznały sposoby radzenia sobie z silnymi emocjami, rozwijając empatię oraz ucząc się budowania pozytywnych relacji z rówieśnikami. W atmosferze radości, zaufania i bezpieczeństwa kształtowali swoją świadomość emocjonalną, która jest ważnym

elementem prawidłowego rozwoju. Projekt „Czuciaki z Krainy Emocji” pomaga naszym przedszkolakom lepiej poznawać siebie i innych, wspierając ich dobrostan psychiczny oraz społeczny.

• DOŻYWIANIE UCZNIÓW

Wszystkie szkoły na terenie Gminy Lidzbark Warmiński organizują dożywianie we własnych stołówkach. Uczniowie pochodzący z Gminy Lidzbark Warmiński, a uczący się w placówkach poza terenem gminy objęci są bezpłatnymi posiłkami, jeśli spełniają kryteria uprawniające do pomocy w ramach programu rządowego „Posiłek w szkole i domu”.

W okresie od września 2025 r. do czerwca 2026 r. pomocą objęto **122** dzieci. Łączny koszt przeznaczony na posiłki w roku szkolnym 2024/2025 wyniósł **126 417,40 zł**, w tym:

- **101 133,92 zł** stanowiła dotacja z budżetu państwa,
- **25 283,48 zł** środki własne gminy.

• DOWÓZ DZIECI NIEPEŁOSPRAWNYCH

Zgodnie z art. 39 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe obowiązkiem gminy jest:

a) zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127 (kształcenie specjalne i indywidualne nauczanie; wczesne wspomaganie rozwoju dziecka), bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia;

b) zapewnienie dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17 (dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim uczestniczące w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych), a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:

- 24. rok życia - w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,
- 25. rok życia - w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;

3) zwrot kosztów przejazdu ucznia, o którym mowa w pkt 1 i 2, oraz jego opiekuna do szkoły lub ośrodka, wymienionych w pkt 1 i 2, na zasadach określonych w umowie zawartej między burmistrzem, a rodzicami, jeżeli dowożenie i opiekę zapewniają rodzice.

Z bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do placówek oświatowych w roku szkolnym 2025/2026 korzystało **6** uczniów niepełnosprawnych. Z rodzicami Gmina zawarła umowy określające zasady zwrotu kosztów przejazdu dziecka lub ucznia niepełnosprawnego oraz jego rodziców do przedszkola, szkoły lub ośrodka, prywatnym samochodem osobowym lub środkami komunikacji zbiorowej.

Koszty poniesione przez Gminę na dowóz uczniów niepełnosprawnych w roku szkolnym 2025/2026 wyniosły **38 216,00 zł**.

Ponadto Gmina Lidzbark Warmiński dnia 10 września 2025 r. zawarła umowę nr OKP.032.3.33.2025 z Powiatem Lidzbarskim na dowóz na zajęcia szkolne samochodem przystosowanym do przewozu osób niepełnosprawnych **4** dzieci z miejsca ich zamieszkania do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Lidzbarku Warmińskim. Na ten cel wydano **38 376,20 zł**.

Gmina Lidzbark Warmiński właściwie wywiązuje się z ustawowego obowiązku zorganizowania bezpłatnego transportu do przedszkoli, szkół i placówek oświatowych dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami. Zapewnia opiekę w czasie przewozu, jak również zwrot kosztów dowozu realizowanego przez rodziców i opiekunów prawnych na zasadach przewidzianych w umowach zawartych z tymi osobami. Organizacja dowozu i opieki uwzględnia lokalne uwarunkowania komunikacyjne, zachowanie zasad bezpieczeństwa, potrzeby osób niepełnosprawnych a także potrzeby uprawnionych oraz ich rodziców i opiekunów prawnych, w tym poprzez wykorzystanie pojazdów dostosowanych do przewozu osób z niepełnosprawnościami.

• POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW O CHARAKTERZE SOCJALNYM

W celu zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji oraz umożliwienia pokonywania barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia udzielana jest uczniom pomoc materialna.

1) Stypendium szkolne

Stypendium szkolne może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie. Wysokość stypendium uzależniona jest od sytuacji dochodowej oraz występowania w rodzinie następujących okoliczności: bezrobocia, niepełnosprawności, ciężkiej lub długotrwałej choroby, wielodzietności, braku umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe.

FORMY STYPENDIUM:

1. Stypendium szkolne może być udzielane w formie:

1) całkowitego lub częściowego pokrycia kosztów udziału w zajęciach edukacyjnych (prowadzonych w ramach planu nauczania, jak również wykraczających poza ten plan) i wyrównawczych, a także udziału w zajęciach edukacyjnych realizowanych poza szkołą, dotyczących w szczególności:

- a) zakupu podręczników, lektur szkolnych, encyklopedii, słowników i innych pomocy edukacyjnych,
 - b) zakupu przyborów i pomocy szkolnych, tornistrów, stroju na zajęcia wychowania fizycznego oraz innego wyposażenia uczniów wymaganego przez szkołę,
 - c) zakupu tuszu do drukarek, komputerów, oprogramowania, części do komputera, multimedialnych programów edukacyjnych,
 - d) zakupu biurka szkolnego, krzesła do biurka i lampy biurowej,
 - e) zakupu stroju galowego wymaganego przez szkołę po przedstawieniu zaświadczenia pedagoga szkolnego lub dyrektora szkoły,
 - f) pokrycia kosztów abonamentu internetowego (od września do czerwca),
 - g) opłat za udział w zajęciach nauki języków obcych lub w innych zajęciach edukacyjnych,
 - h) opłat za udział w wycieczkach szkolnych, wyjściach (wyjazdach) do kin, teatrów lub innych imprezach organizowanych przez szkołę,
 - 2) całkowitego lub częściowego pokrycia opłat wymaganych przez szkołę, w tym opłat czesnego w szkołach niepublicznych,
 - 3) pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym, w tym w szczególności zakupu podręczników, lektur szkolnych i innych książek niezbędnych do procesu edukacyjnego oraz przyborów szkolnych.
- Stypendium szkolne może być także udzielane w formie świadczenia pieniężnego.

2) Zasiłek szkolny

Zasiłek szkolny może być przyznany uczniowi, będącemu przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego, jakie miało miejsce w terminie nie dłuższym niż dwa miesiące wstecz od momentu składania wniosku o przyznanie tego zasiłku (np. zgon żywiciela rodziny, ciężka choroba, bezrobocie, zniszczenie mienia wskutek klęski żywiołowej takiej jak powódź, pożar itp.). Zasiłek szkolny przyznawany jest jednorazowo. We wniosku należy wskazać uzasadnienie oraz pożądaną formę pomocy, a także dołączyć dokumenty potwierdzające wystąpienie zdarzenia.

W roku szkolnym 2025/2026 Gmina Lidzbark Warmiński nie przyznała pomocy materialnej w formie zasiłku szkolnego, ponieważ nie złożono wniosków w tej sprawie.

Rok szkolny 2025/2026	Wydane decyzje				
	Liczba uczniów	Kwota przyznana	Kwota wydatkowana		
			Budżet Gminy	Budżet państwa	Ogółem
Stypendium szkolne					
01.09.2025 01.12.2025	22	10 650,00	2 114,93	8 459,71	10 574,64

01.01.2026 30.06.2026	22	10 650,00	2 021,22	8 084,86	10 106,08
Razem		21 300,00	4 136,14	16 544,58	20 680,72
Zasilek szkolny					
01.09.2025 31.12.2025	-	-	-	-	-
01.01.2026 30.06.2026	-	-	-	-	-
Razem	-	-	-	-	-

W roku szkolnym 2025/2026 Gmina Lidzbark Warmiński przyznała pomoc materialną w formie stypendium szkolnego dla **22** uczniów, co stanowi wydatek w kwocie **20 680,72 zł.g**

3) Nagroda Wójta Gminy dla najlepszego absolwenta szkoły w roku szkolnym 2025/2026

Wójt Gminy Lidzbark Warmiński nagroził najlepszych absolwentów szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Lidzbark Warmiński, a ich rodzicom przekazał listy gratulacyjne. Nagrody opiewały na kwotę **4 500,00 zł**.

4) Stypendium Wójta Gminy za wybitne osiągnięcia w nauce w roku szkolnym 2025/2026

W 2026 r. Wójt Gminy Lidzbark Warmiński przyznał 1 stypendium dla ucznia Szkoły Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Runowie za wyniki w nauce w ramach Gminnego Programu wspierania edukacji uzdolnionych uczniów szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Lidzbark Warmiński przyjętego Uchwałą Nr XXXIX/292/2022 Rady Gminy Lidzbark Warmiński z dnia 16 marca 2022 r.

Uczeń osiągnął średnia ocen 5,70 i uzyskał wyróżnienie za zajęcie 15 miejsca w ogólnopolskim konkursie „ALBUS” z języka polskiego, zorganizowanym przez Centrum Edukacji Szkolnej w roku szkolnym 2025/2026.

Łączna kwota przyznanego stypendium wyniosła **1 000,00 zł**.

• KONTROLA SPEŁNIANIA OBOWIĄZKU NAUKI

Na podstawie wykazów z ewidencji ludności oraz informacji uzyskanych z placówek ponadpodstawowych dokonywana jest weryfikacja danych, a uzupełnienie informacji następuje poprzez pisma kierowane bezpośrednio do rodziców ucznia, którzy obowiązani są informować o spełnianiu obowiązku nauki przez dziecko i zmianach

w tym zakresie. W niektórych przypadkach wyegzekwowanie tego obowiązku bywa kłopotliwe. Rodzice nie odbierają dwukrotnie wysłanej korespondencji, bądź nie przebywają pod wskazanym adresem.

• DOTACJE I PROJEKTY REALIZOWANE W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

- Dotacja podręcznikowa

Na podstawie ustawy o finansowaniu zadań oświatowych uczniowie szkół podstawowych mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych. Maksymalna wysokość dotacji na ucznia, która może być przeznaczona na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych jest zróżnicowana w zależności od etapu edukacyjnego:

Maksymalna kwota dotacji celowej obliczanej i przyznawanej na wyposażenie szkół podstawowych i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w:

1. **podręczniki** do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne wynosi do **117,81 zł na ucznia** – w przypadku klas I–III;
2. **materiały ćwiczeniowe** wynosi do **65,34 zł na ucznia** – w przypadku klas I–III;
3. **podręczniki** lub materiały edukacyjne wynosi:
 1. do **219,78 zł na ucznia** – w przypadku klasy IV,
 2. do **283,14 zł na ucznia** – w przypadku klas V i VI,
 3. do **392,04 zł na ucznia** – w przypadku klas VII i VIII;
4. **materiały ćwiczeniowe** wynosi do **32,64 zł na ucznia** – w przypadku klas IV–VIII.

W przypadku podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla **uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego** kwoty dotacji są powiększane poprzez pomnożenie ich przez wskaźniki, których wysokość określona została w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2018 r. w sprawie wysokości wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych.

Kwota dotacji wykorzystana na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych w roku szkolnym 2025/2026 wyniosła **31 123,43 zł**.

Nazwa szkoły	Kwota dotacji podręcznikowej
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Runowie	10 555,75 zł

Szkoła Podstawowa im. Karola Wojtyły w Kraszewie	12 299,01 zł
Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Rogózu	8 268,67 zł
Razem	31 123,43 zł

- Laptop dla nauczyciela



W ramach programu nauczyciele mogli otrzymać bon o wartości 2500,00 zł brutto na zakup laptopa lub laptopa przeglądarkowego.

Nauczyciele także mieli możliwość dopłacenia do droższego modelu sprzętu – w tym przypadku wartość bonu pomniejszy cenę zakupu. Nauczyciele mają różne potrzeby i ustawa daje im możliwość wyboru takiego sprzętu, jaki spełni ich oczekiwania i potrzeby w pracy.

Korzystanie z nowoczesnego sprzętu pozwoli nauczycielom na skuteczniejszą realizację podstawy programowej, urozmaicanie prowadzonych lekcji, poszerzanie wiedzy i rozwój kompetencji cyfrowych uczniów.

Na wniosek Szkoły Podstawowej im. Karola Wojtyły w Kraszewie w roku szkolnym 2025/2026 bon na zakup laptopa otrzymał 1 nauczyciel, natomiast w Szkole Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Rogózu 2 nauczycieli.

- Krajowy Plan Odbudowy i Zwiększania Odporności



Celem strategicznym Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększenia Odporności (KPO) jest odbudowa potencjału rozwojowego gospodarki utraconego w wyniku pandemii oraz wsparcie budowy trwałej konkurencyjności gospodarki i wzrost poziomu życia społeczeństwa w dłuższym horyzoncie czasowym.

Nazwa inwestycji 1: **Zestawy do nauczania zdalnego finansowane ze środków KPO**



Rzeczpospolita
Polska

Sfinansowane przez
Unię Europejską
NextGenerationEU



PLAKAT INFORMACYJNY

Nazwa inwestycji: „Wdrażanie inwestycji C2.2.1 Wyposażenie szkół/instytucji w odpowiednie urządzenia i infrastrukturę ICT w celu poprawy ogólnej wydajności systemów edukacji, wskaźnik C12L: Zestawy narzędzi informatycznych na potrzeby prowadzenia lekcji zdalnych lub hybrydowych dostarczone szkołom zawodowym i instytucjom kształcenia ogólnego”

Kwota dofinansowania z UE: 99 408 735, 28 zł

Lista lokalizacji, w których realizowany jest wskaźnik:

- Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Rogózu
- Szkoła Podstawowa im. Karola Wojtyły w Kraszewie

Gmina Lidzbark Warmiński podpisała z Ministrem Cyfryzacji umowę **nieodpłatnego przekazania sprzętu dla szkół** w ramach realizacji inwestycji: „Zestawy narzędzi informatycznych na potrzeby prowadzenia lekcji zdalnych lub hybrydowych dostarczone szkołom zawodowym i instytucjom kształcenia ogólnego”, realizowanej w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO).

Uczniowie ze szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Lidzbark Warmiński, tj:

- Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Rogózu
 - Szkoła Podstawowa im. Karola Wojtyły w Kraszewie
- mogą korzystać z nowego sprzętu.

Do szkół trafiło łącznie 16 zestawów do nauczania zdalnego, każdy składający się z następujących elementów:

- tablet piórkowy (graficzny) bez ekranu,
- słuchawki z mikrofonem,

- mikrofon ze stacją do zbierania dźwięku z sali,
- kamera,
- statyw wysoki,
- HUB USB,
- instrukcja obsługi.

Celem projektu jest poprawa ogólnej wydajności systemu edukacji poprzez wyposażenie ich w nowoczesne narzędzia informatyczne, które umożliwią prowadzenie zajęć w trybie zdalnym oraz hybrydowym.

Dystrybucja sprzętu odbyła się zgodnie z wykazem jednostek edukacyjnych wskazanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Zakup sprzętu w całości finansowany w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO).

Nazwa inwestycji 2: Nowoczesny sprzęt komputerowy dla szkół podstawowych z terenu Gminy Lidzbark Warmiński z Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności



**KRAJOWY
PLAN
ODBUDOWY**

Sfinansowane przez
Unię Europejską
NextGenerationEU



Ministerstwo Cyfryzacji oraz Naukowa i Akademicka Sieć Komputerowa – Państwowy Instytut Badawczy realizują przedsięwzięcie
„Nowe komputery przenośne (laptopy i laptopy przeglądarkowe) oraz tablety do dyspozycji uczniów”.

Dofinansowanie z UE:
1 410 000 000,00 PLN

Gmina Lidzbark Warmiński podpisała z Ministrem Cyfryzacji umowę nieodpłatnego przekazania sprzętu dla szkół w ramach realizacji inwestycji: „Wdrażanie inwestycji C2.1.2 Wyrównanie poziomu wyposażenia szkół w przenośne urządzenia multimedialne – inwestycje związane ze spełnieniem minimalnych standardów sprzętowych (laptopy, laptopy przeglądarkowe i tablety) do dyspozycji uczniów” realizowanej w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO). Na realizację powyższego przedsięwzięcia Polska otrzymała dofinansowanie z Unii Europejskiej w wysokości 1 949 100,00 zł.

Na podstawie zawartej umowy Szkoła Podstawowa w Runowie i Szkoła Podstawowa

w Rogózu została wyposażona w nowoczesny sprzęt komputerowy wraz z oprogramowaniem, w tym:

- 22 sztuki laptopów,
- 7 sztuk laptopów przeglądarkowych,
- 14 sztuk tabletów.

Realizacja Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększenia Odporności (KPO) ma na celu wsparcie cyfryzacji szkół, rozwoju nowoczesnego kształcenia zawodowego oraz uczenia się przez całe życie, a także umiejętności na potrzeby zielonej transformacji.

Nazwa inwestycji 3: **Laboratoria sztucznej inteligencji (AI) oraz laboratoria nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii i matematyki (STEM) utworzone w szkołach**



**KRAJOWY
PLAN
ODBUDOWY**

Sfinansowane przez
Unię Europejską
NextGenerationEU



Ministerstwo Cyfryzacji oraz Naukowa i Akademicka Sieć Komputerowa – Państwowy Instytut Badawczy realizują przedsięwzięcie

„Laboratoria sztucznej inteligencji (AI) oraz laboratoria nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii i matematyki (STEM) utworzone w szkołach”.

Dofinansowanie z UE:
1 949 100 000,00 PLN

Krajowy Plan Odbudowy i Zwiększania Odporności Działanie: C2.2.1 pn. „Wyposażenie szkół/instytucji w odpowiednie urządzenia i infrastrukturę ICT w celu poprawy ogólnej wydajności systemów edukacji”. Przedsięwzięcie koncentrujące się na osiągnięciu wskaźnika C13L, zakłada wyposażenie co najmniej 16 000 szkół w laboratoria sztucznej inteligencji (AI) lub laboratoria nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii i matematyki (STEM). W szczególności w laboratoria STEM zostanie wyposażonych 4 000 szkół średnich, natomiast w laboratoria AI – 12 000 szkół, w tym 8 000 szkół podstawowych i 4 000 szkół średnich. Dystrybucja sprzętu odbywa się zgodnie z wykazem jednostek edukacyjnych wskazanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Gmina Lidzbark Warmiński podpisała z Ministrem Cyfryzacji umowę **nieodpłatnego przekazania sprzętu dla szkół** w ramach realizacji inwestycji: *„Wdrażanie inwestycji C2.2.1 Wyposażenie szkół/instytucji w odpowiednie urządzenia i infrastrukturę ICT*

w celu poprawy ogólnej wydajności systemów edukacji, wskaźnik C13L Laboratoria sztucznej inteligencji (AI) oraz laboratoria nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii i matematyki (STEM) utworzone w szkołach” realizowanej w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO).

Placówki oświatowe z terenu Gminy Lidzbark Warmiński otrzymały zestawy do wyposażenia szkół w laboratoria sztucznej inteligencji (AI) w liczbie 3, każdy składający się z następujących elementów:

- Laptopy (15 dla uczniów + 1 dla nauczyciela),
- Jednostka centralna usług AI, katalogowych i plikowych (desktopowa stacja robocza),
- Urządzenie sieciowe AP z WiFi,
- Mobilna szafka na urządzenia z funkcją ładowania laptopów,
- Zasilanie gwarantowane UPS dla jednostki centralnej,
- Monitor interaktywny o przekątnej ekranu min. 75 cali (min. 188,5 cm) ze stojakiem,
- Kamera HD USB wraz z mikrofonem oraz statywem (2 sztuki),
- Oprogramowanie (1 komplet).

Wskaźnik realizowany będzie w następujących placówkach:

- Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Runowie;
- Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Rogózu;
- Szkoła Podstawowa im. Karola Wojtyły w Kraszewie.

Zakup sprzętu w całości finansowany w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO).

Nazwa inwestycji 4: **Lokalna sieć komputerowa (LAN) w szkołach**



**KRAJOWY
PLAN
ODBUDOWY**

Sfinansowane przez
Unię Europejską
NextGenerationEU



Ministerstwo Cyfryzacji oraz Naukowa i Akademicka Sieć Komputerowa- Państwowy Instytut Badawczy realizują wskaźnik C6aG „Lokalna sieć komputerowa (LAN) w szkołach”
Komponent C „Transformacja cyfrowa w Krajowym Planie Odbudowy i Zwiększania Odporności dla inwestycji C1.1.1 „Dostęp do sieci szerokopasmowej”

Dofinansowanie z UE:
463 676 600,00 PLN

Krajowy Plan Odbudowy i Zwiększania Odporności Działanie: C1.1.1 pn. „Dostęp do sieci szerokopasmowej”.

Przedsięwzięcie koncentruje się na realizacji wskaźnika C6aG poprzez wyposażenie sal lekcyjnych w szkołach publicznych w infrastrukturę sieciową LAN. Planowane jest objęcie interwencją w co najmniej 2000 szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych (liceów ogólnokształcących, techników i branżowych szkół I stopnia). Dystrybucja sprzętu odbywa się zgodnie z wykazem jednostek edukacyjnych wskazanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Cel projektu: Głównym celem inwestycji jest modernizacja oraz budowa szkolnych sieci LAN (lokalnych sieci komputerowych) w placówkach oświatowych prowadzonych przez naszą gminę. Dzięki nowej infrastrukturze uczniowie i nauczyciele zyskają szybki i stabilny dostęp do Internetu oraz zasobów cyfrowych, co umożliwi pełne wykorzystanie narzędzi do nauki zdalnej, AI oraz pracowni STEM.

Gmina Lidzbark Warmiński podpisała z Ministrem Cyfryzacji umowę dotyczącą audytu i modernizacji sieci lan w Szkole Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Rogózu oraz w Szkole Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Runowie wraz z przekazaniem urządzeń.

- „Posiłek w szkole i w domu”



W dniu 25 czerwca 2025 r. podpisano z Wojewodą Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie umowę w sprawie udzielenia wsparcia finansowego w formie dotacji celowej na realizację zadania w ramach modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu”. Wsparcie uwzględnia potrzeby szkół podstawowych położonych na terenie Gminy Lidzbark warmiński. Zakres prac obejmuje niezbędne wyposażenie oraz remont stołówek. Łączna wartość przedsięwzięcia to 321 425,00 zł, w tym w ramach dofinansowania przyznana została kwota 239 025,00 zł. Szkoła Podstawowa w Runowie uzyskała dofinansowanie w kwocie 80 000,00 zł, Szkoła Podstawowa w Rogózu – 80 000,00 zł i Szkoła Podstawowa w Kraszewie – 79 025,00 zł. Wkład własny będzie wynosił wymagane minimum 20% wartości przedsięwzięcia, tj. 82 400,00 zł. Termin realizacji zadania - do 31 grudnia 2025 r.

- „Aktywny AS”



W dniu 22.05.2025 r. zostały podpisane 2 porozumienia z Fundacją Orły Sportu w Pucku - Realizatorem Krajowym Programu „Aktywny AS”, realizowanego jako zlecone przez Ministra Sportu i Turystyki zadanie publiczne w zakresie prowadzenia działań aktywizacyjnych na terenie obiektu sportowego przy Szkole Podstawowej w Rogózu

i Szkole Podstawowej w Runowie. Dofinansowanie w ramach tych dwóch projektów stanowi wynagrodzenie osoby prowadzącej zajęcia sportowe. Umowy z trenerami zostały zawarte bezpośrednio z Ministerstwem Sportu i Turystyki. Celem Programu jest przede wszystkim stworzenie warunków dla aktywizacji społeczności lokalnych, wsparcie jednostek samorządu terytorialnego w zakresie upowszechniania aktywności fizycznej, upowszechnianie aktywności fizycznej wśród społeczeństwa, w szczególności wśród dzieci i młodzieży.

- „Cyfrowy uczeń”



W dniu 22 października br. podpisano z Wojewodą Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie w imieniu którego działa Kuratorium Oświaty w Olsztynie umowę w sprawie udzielenia wsparcia finansowego w formie dotacji celowej w ramach rządowego programu wspierania organów prowadzących szkoły i placówki w rozwijaniu umiejętności cyfrowych dzieci i młodzieży na lata 2025-2029 „Cyfrowy uczeń”. Wartość przedsięwzięcia obejmująca 3 oddziały przedszkolne znajdujące się w siedzibach 3 szkół podstawowych (w Rogózu, w Runowie i w Kraszewie) to 56 250,00 zł w tym w ramach dofinansowania przyznana została kwota 45 000,00 zł (po 15 000,00 zł na oddział przedszkolny). W ramach dofinansowania zostanie zakupiony sprzęt informatyczny (komputery, tablety) wraz z oprogramowaniem.

- „Pszczoły ratują świat – edukacja ekologiczna dzieci i młodzieży w Szkole Podstawowej w Kraszewie”

Gmina Lidzbark Warmiński zrealizowała projekt pn. „Pszczoły ratują świat – edukacja ekologiczna dzieci i młodzieży w Szkole Podstawowej w Kraszewie”, na który pozyskano 7 922,40 zł dofinansowania z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony

Środowiska i Gospodarki Wodnej w Olsztynie w ramach programu „Mikrogranty”. Całkowita wartość zadania wyniosła 9 903,00 zł.

W projekcie uczestniczyło 78 dzieci oraz 6 opiekunów. Uczniowie wzięli udział w wyjeździe edukacyjnym poświęconym pszczołom i innym owadom zapylającym. Zwiedzili pasiekę i pracownię pszczelarzą, poznali pracę pszczelarza, dowiedzieli się, jak powstaje miód oraz samodzielnie wykonali świece z naturalnego wosku pszczelego. Zajęcia połączono z degustacją miodu i wspólnym ogniskiem.

Projekt pozwolił dzieciom poprzez bezpośrednie doświadczenie i praktyczne działanie poszerzyć wiedzę o znaczeniu zapylaczy oraz sposobach ich ochrony, a także rozwijać postawy sprzyjające dbałości o środowisko naturalne.

- „Współcześnie ZIELONI!”

Gmina Lidzbark Warmiński pozyskała 50 291,00 zł dofinansowania z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Olsztynie na realizację projektu „Zielony obiekt, zielone lekcje”. Realizatorem przedsięwzięcia będzie Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Runowie. Całkowita wartość projektu wynosi 66 990,00 zł.

Projekt, zaplanowany na okres od lutego do czerwca 2027 r., obejmie 90 uczniów klas I–VIII. W ramach przedsięwzięcia odbędą się dwa trzydniowe wyjazdy edukacyjne do zielonej szkoły, podczas których uczniowie wezmą udział m.in. w grach terenowych, zajęciach przyrodniczych, survivalowych i spotkaniach z leśnikiem. Starsi uczniowie poznają również zagadnienia związane z transformacją energetyczną, gospodarką obiegu zamkniętego i ochroną zasobów wodnych.

Ważnym elementem projektu będzie także utworzenie ogrodu deszczowego na terenie szkoły, który połączy funkcję edukacyjną z praktycznym wykorzystaniem wody opadowej. Projekt ma na celu rozwijanie świadomości ekologicznej uczniów oraz kształtowanie trwałych nawyków związanych z ochroną przyrody, oszczędzaniem wody i energii oraz właściwą segregacją odpadów.

- „Mali strażnicy przyrody – zielone lekcje i zielona szkoła”

Gmina Lidzbark Warmiński pozyskała dofinansowanie w kwocie 34 910,00 zł z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Olsztynie na zadanie pn. „Mali strażnicy przyrody – zielone lekcje i zielona szkoła”, który realizowany jest w ramach konkursu „Zielony obiekt, zielone lekcje”, przez Szkołę Podstawową im. Karola Wojtyły w Kraszewie. Całkowita wartość przedsięwzięcia wynosi 49 900,00 zł.

Projekt, realizowany od września 2026 r. do stycznia 2027 r., obejmuje 60 uczniów klas II–IV. W ramach przedsięwzięcia zaplanowano zajęcia, warsztaty, eksperymenty i gry edukacyjne poświęcone m.in. ochronie przyrody, gospodarce odpadami, jakości powietrza, odnawialnym źródłom energii, znaczeniu roślin i gleby oraz bioróżnorodności.

Ważnym elementem projektu będzie trzydniowa zielona szkoła, podczas której uczniowie wezmą udział w warsztatach przyrodniczych, obserwacjach środowiska i grach ekologicznych. Projekt zakończy się konkursem ekologicznym oraz prezentacją efektów wspólnej pracy.

- „Młodzi odkrywcy Mazur – poznajemy bioróżnorodność wielkich jezior mazurskich”

Gmina Lidzbark Warmiński pozyskała dofinansowania w kwocie 7 632,00 zł z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Olsztynie na zadanie pn. „Młodzi Odkrywcy Mazur – poznajemy bioróżnorodność Wielkich Jezior Mazurskich”. Projekt realizowany przez Szkołę Podstawową im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Rogózu.

Przedsięwzięcie realizowane jest od 1 września do 30 października 2026 r. i obejmuje wyjazd edukacyjno-przyrodniczy na teren Wielkich Jezior Mazurskich. Uczniowie odwiedzą m.in. Wyłuszczańnię Nasion w Rucianem-Nidzie oraz Mazurskie Centrum Bioróżnorodności i Edukacji KUMAK, a także wezmą udział w zajęciach terenowych nad jeziorem Chudek i obserwacji ekosystemów z wieży widokowej nad jeziorem Śniardwy.

Projekt pozwoli uczniom poprzez bezpośredni kontakt z przyrodą poznać bogactwo bioróżnorodności regionu oraz znaczenie ochrony ekosystemów wodnych i leśnych.

- „Świat odkrywamy – życie pszczoł poznam”

Gmina Lidzbark Warmiński pozyskała dofinansowanie w kwocie 4 795,80 zł z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Olsztynie w ramach programu „Młodzi Odkrywcy” na zadanie pn. „Świat odkrywamy – życie pszczoł poznamy”. Projekt realizowany będzie w Szkole Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Runowie.

Przedsięwzięcie, realizowane w okresie od 1 września do 30 października 2026 r., skierowane jest do 45 uczniów klas I–IV. W ramach projektu dzieci wezmą udział w wyjeździe edukacyjnym do Zagrody Edukacyjnej Warmińska Pszczoła w Purdzie, gdzie poznają życie pszczoł, funkcjonowanie pasieki oraz pracę pszczelarza.

Podczas warsztatów uczniowie wykonają własne pachnące tabliczki z naturalnego wosku pszczelego, poznają produkty pszczele i wezmą udział w degustacji miodów. Zajęcia będą okazją do rozwijania wiedzy przyrodniczej, kreatywności i umiejętności współpracy, a przede wszystkim do poznania znaczenia pszczoł i innych owadów zapylających dla środowiska i zachowania bioróżnorodności.

- „Innowacje w samorządzie”



Gmina Lidzbark Warmiński pozyskała granty na realizację dwóch innowacyjnych przedsięwzięć w ramach projektu „Innowacje w samorządzie”, finansowanego ze

środków programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021–2027. Działania będą prowadzone w szkołach podstawowych w Kraszewie i Runowie.

W **Szkole Podstawowej im. Karola Wojtyły w Kraszewie** realizowana będzie innowacja społeczna „**Uważniaki**”, na którą pozyskano **8 640,00 zł**. Projekt skierowany jest do dzieci w wieku przedszkolnym i będzie wspierał rozwój kompetencji emocjonalnych i społecznych poprzez zajęcia dotyczące rozpoznawania i wyrażania emocji, uważności, samoregulacji oraz integracji.

Z kolei **Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Runowie** otrzymała **78 682,00 zł** na projekt „**Farmy wertykalne w Twojej stołówce**”. W ramach przedsięwzięcia powstanie szkolna minifarma wertykalna, która stanie się miejscem praktycznej nauki o ekologii, zdrowym odżywianiu i nowoczesnych metodach uprawy roślin. Uczniowie będą uczestniczyć w zajęciach i warsztatach, a wyhodowane produkty zostaną wykorzystane również w działaniach edukacyjnych i funkcjonowaniu szkolnej stołówki.

Oba projekty łączą **nowoczesną edukację z praktycznym działaniem**, odpowiadając na potrzeby dzieci i młodzieży oraz wspierając rozwój kompetencji ważnych w codziennym życiu.

- „Pracownie Kompas Jutra”

Gmina Lidzbark Warmiński pozyskała wsparcie finansowe w ramach rządowego programu „Pracownie Kompas Jutra” na wyposażenie pracowni przyrodniczych w dwóch szkołach podstawowych – w Rogożu i Kraszewie.

Szkoła Podstawowa im. Karola Wojtyły w Kraszewie otrzyma 24 000,00 zł dofinansowania, przy wkładzie własnym w wysokości 6 000,00 zł. Środki zostaną przeznaczone na wyposażenie pracowni przyrodniczej w nowoczesne pomoce dydaktyczne i sprzęt umożliwiający prowadzenie obserwacji, doświadczeń i eksperymentów.

Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Rogożu otrzyma 30 000,00 zł dofinansowania oraz wniesie 7 500,00 zł wkładu własnego. Dzięki pozyskanym środkom planowane jest stworzenie nowoczesnej pracowni przyrodniczej, wyposażonej m.in.

w mikroskopy, preparaty biologiczne, sprzęt laboratoryjny, modele dydaktyczne, mapy, globusy oraz pomoce do prowadzenia obserwacji terenowych.

Doposażenie pracowni pozwoli uczniom obu szkół uczyć się poprzez obserwację, doświadczenie i samodzielne odkrywanie zjawisk przyrodniczych, a także rozwijać kompetencje badawcze, analityczne i cyfrowe. Inwestycja przyczyni się do podniesienia jakości i atrakcyjności zajęć przyrodniczych oraz stworzenia uczniom lepszych warunków do rozwijania zainteresowań naukami przyrodniczymi.

• DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Lidzbark Warmiński

rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy Prawo oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

Na podstawie art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe pracodawcom, którzy zawarli umowę z młodocianymi pracownikami w celu przygotowania zawodowego przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Wysokość dofinansowania jest zależna od rodzaju kształcenia młodocianego pracownika. W przypadku nauki zawodu dofinansowanie wynosi:

- w przypadku nauki zawodu - do 10 824 zł przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy,
- w przypadku nauki zawodu prowadzonej w zawodach wskazanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w prognozie - do 13 394 zł przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy. Jeżeli był krótszy, to również dofinansowanie ulega proporcjonalnemu zmniejszeniu. Jeżeli umowa o pracę została rozwiązana z przyczyn niezależnych od pracodawcy, a młodociany pracownik podjął naukę zawodu na podstawie umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego u innego pracodawcy – przysługującą kwotę dofinansowania dzieli się między wszystkich pracodawców, proporcjonalnie do liczby miesięcy prowadzonej przez nich nauki zawodu. Kwota dofinansowania podlega waloryzacji wskaźnikiem cen towarów i usług konsumpcyjnych ogółem, jeżeli ten wskaźnik w roku kalendarzowym poprzedzającym rok, w którym następuje wypłata dofinansowania, wynosi co najmniej 105%. Natomiast w przypadku przyuczenia do określonej pracy dofinansowanie wynosi 254,00 zł za każdy miesiąc kształcenia. Kwota dofinansowania jest jednak należna wyłącznie za każdy pełny miesiąc.



W Gminie Lidzbark Warmiński w ramach dofinansowania kosztów kształcenia 15 młodocianych uczniów przekazano 11 pracodawcom ogólną kwotę **155 389,91 zł.**

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników w 2025 r.

Liczba decyzji	Cykl kształcenia	Liczba pracodawców	Liczba młodocianych	Łączna kwota dofinansowania w 2025 r.
<i>Przyuczenie do wykonywania określonej pracy</i>				
0	0	0	0	0
<i>Nauka zawodu</i>				
15	36 miesięcy	11	15	155 389,91

Powyższe dofinansowanie wypłacono ze środków Funduszu Pracy (środki przekazane przez Wojewodę).

• REMONTY I INWESTYCJE

Wykaz remontów i inwestycji (od 01.09.2025 r. do 31.08.2026 r.)

<i>Szkoła Podstawowa w Runowie</i>	<i>Szkoła Podstawowa w Rogózu</i>	<i>Szkoła Podstawowa w Kraszewie</i>
- naprawa uszkodzonych rynien, rur spustowych - uszczelnienie dachu hali sportowej - zamontowanie dwóch okien podawczych w stołówce szkolnej - wymiana grzejników na hali sportowej - wykonanie przeglądu i naprawa nagrzewnicy olejowej na hali sportowej - prace konserwacyjne nawierzchni w hali sportowej	- naprawa schodów zewnętrznych do kotłowni wraz z balustradami - malowanie kotłowni - naprawa podestu na schodach przy głównym wejściu do szkoły - naprawa bramy wjazdowej oraz furtki wraz z malowaniem	- wymiana bojlera elektrycznego - zamontowanie dwóch okien podawczych w stołówce szkolnej - zamontowanie drzwi wewnętrznych w kuchni - zamontowanie nowych zlewów wraz z bateriami - przebudowa instalacji kotłowni, główne rozdzielnie elektryczne oraz zamontowanie przeciwpożarowego wyłącznika prądu

- płukanie instalacji centralnego ogrzewania		- wymiana podgrzewacza wody
--	--	-----------------------------

• **PODSUMOWANIE**

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2025/2026 jest szczegółowym materiałem opisującym sposób realizacji zasadniczych przedsięwzięć edukacyjnych, opracowanym według przyjętego schematu. Wójt Gminy jako organ wykonawczy przedstawia organowi stanowiącemu – Radzie Gminy, informację o stanie realizacji przez Gminę zadań oświatowych, określonych przepisami prawa. Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich działań gminy.

W przedstawionym opracowaniu omówione zostały ustawowe zadania samorządu wynikające ze sprawowania funkcji organu prowadzącego oraz istotne dla funkcjonowania oświaty zadania.

Niniejsze opracowanie daje obraz stanu oświaty w Gminie Lidzbark Warmiński w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia, a przede wszystkim informacji

o wynikach osiągniętych przez uczniów na sprawdzianach i egzaminach.

Rozwój oświaty w szczególności w zakresie inwestycji i remontów poprawiających infrastrukturę budynków oświatowych oraz zapewnienie bezpieczeństwa uczniom stanowi priorytet dla władz samorządowych Gminy Lidzbark Warmiński, które zdają sobie sprawę, iż inwestowanie w oświatę to kapitał, który powinien zaprocentować w przyszłości dla dobra mieszkańców Gminy Lidzbark Warmiński.

W ciągu ostatnich lat samorządowe wydatki oświatowe systematycznie rosną. W tym samym czasie spada liczba dzieci przypadających na jeden etat nauczyciela. To znaczy, że wydatki na jednego ucznia znacznie wzrosły i nadal rosną. W tej sytuacji utrzymanie organizacji szkół i przedszkoli, która funkcjonowała w czasach kiedy rodziło się dużo więcej dzieci, wydaje się w dłuższej perspektywie nie do utrzymania. Dynamika wzrostu wydatków oświatowych znacznie przewyższa tempo wzrostu dochodów z budżetu państwa, co pogłębia dysproporcję pomiędzy stroną wydatkową, a dochodową budżetu.